

教育部國民及學前教育署

辦理 110 學年度引進外籍英文教師計畫書

日期: 110.4.28

(第 4 次修訂)

壹、學校資料	名稱：國立虎尾高級中學 地址：63242 雲林縣虎尾鎮光復路 222 號 總人數：教師 93 人/ 學生 1446 人 學校網頁： http://www.hwsh.ylc.edu.tw/ 學校簡介短片(英文): https://www.youtube.com/watch?v=-V1FgHyKgLU																											
貳、計畫目標	1. 建立有效的英語文學習方法與多元學習機會，以加強英語口說能力及對素養能力的增強，培養帶得走的能力。 2. 營造英語真實互動的學習情境，活化校內英文學習環境及提升學生學習動機。																											
參、英文科課程地圖	虎尾高中 英文科 課程地圖 <table border="1"><thead><tr><th>高一</th><th>高二</th><th>高三</th></tr></thead><tbody><tr><td>英文 I(4)、II(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學</td><td>英文 III(4)、IV(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學</td><td>英文 V(2)</td></tr><tr><td>漫遊雲林·接軌國際(校訂) (2) *與外師分組協同教學</td><td>樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課</td><td>英語聽講(2)</td></tr><tr><td>電影裡的生命教育(1) *外師授課</td><td>第二外語-日語(2)</td><td>英文閱讀與寫作(2)</td></tr><tr><td>日語入門(1)</td><td>第二外語-德語(2)</td><td>英文作文(2)</td></tr><tr><td>德語入門(1)</td><td>英文聽講第三冊(1) 英文聽講第四冊(1)</td><td>樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課</td></tr><tr><td>英文演說(1)</td><td></td><td>第二外語-日語(2)</td></tr><tr><td>英文聽講第一冊 英文聽講第二冊</td><td></td><td>第二外語-德語(2)</td></tr><tr><td>英文小說導讀(1) *外師授課</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 部定/校訂必修 加深加廣選修 多元選修 彈性學習時間	高一	高二	高三	英文 I(4)、II(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學	英文 III(4)、IV(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學	英文 V(2)	漫遊雲林·接軌國際(校訂) (2) *與外師分組協同教學	樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課	英語聽講(2)	電影裡的生命教育(1) *外師授課	第二外語-日語(2)	英文閱讀與寫作(2)	日語入門(1)	第二外語-德語(2)	英文作文(2)	德語入門(1)	英文聽講第三冊(1) 英文聽講第四冊(1)	樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課	英文演說(1)		第二外語-日語(2)	英文聽講第一冊 英文聽講第二冊		第二外語-德語(2)	英文小說導讀(1) *外師授課		
高一	高二	高三																										
英文 I(4)、II(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學	英文 III(4)、IV(4) *體育班每週一節和外師分組協同教學	英文 V(2)																										
漫遊雲林·接軌國際(校訂) (2) *與外師分組協同教學	樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課	英語聽講(2)																										
電影裡的生命教育(1) *外師授課	第二外語-日語(2)	英文閱讀與寫作(2)																										
日語入門(1)	第二外語-德語(2)	英文作文(2)																										
德語入門(1)	英文聽講第三冊(1) 英文聽講第四冊(1)	樂讀新世界: 文化生活無國界(2) *外師授課																										
英文演說(1)		第二外語-日語(2)																										
英文聽講第一冊 英文聽講第二冊		第二外語-德語(2)																										
英文小說導讀(1) *外師授課																												

肆、本計畫與校本特色課程之關聯性	■ 透過外師元素的導入，讓學生在進行校本課程時，能更直接地感受到英語在生活上的實用之處。 ■ 在「漫遊雲林、接軌世界」此課程中，預計產出以雲林風土民情/文化為主題的介紹短片。 ■ 校本課程首重文化的深度理解，而外師能真實呈現文化衝擊，讓學生了解到校本課程的必要性。 ■ 學校極力朝向國際化發展，外師能夠為校本特色課程帶來不同的國際視野及角度。																																																														
伍、本計畫欲實施外師授課之課程	<table><tr><td rowspan="8">上學期</td><td>課程名稱</td><td>年級</td><td>授課班級數</td><td>每週節數</td></tr><tr><td>漫遊雲林・接軌世界</td><td>一</td><td>13</td><td>1</td></tr><tr><td>英文</td><td>體育班 一年級</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>英文</td><td>體育班 二年級</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>電影裡的生命教育</td><td>一</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>英文小說導讀</td><td>一</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>樂讀新世界</td><td>二</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">總節數 (每週 20-22 節課)</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="8">下學期</td><td>漫遊雲林・接軌世界</td><td>一</td><td>13</td><td>1</td></tr><tr><td>英文</td><td>體育班 一年級</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>英文</td><td>體育班 二年級</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>電影裡的生命教育</td><td>一</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>英文小說導讀</td><td>一</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>樂讀新世界</td><td>二</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">總節數(每週 20-22 節課)</td><td>20</td></tr></table>	上學期	課程名稱	年級	授課班級數	每週節數	漫遊雲林・接軌世界	一	13	1	英文	體育班 一年級	1	1	英文	體育班 二年級	1	1	電影裡的生命教育	一	1	2	英文小說導讀	一	1	1	樂讀新世界	二	1	2	總節數 (每週 20-22 節課)			20	下學期	漫遊雲林・接軌世界	一	13	1	英文	體育班 一年級	1	1	英文	體育班 二年級	1	1	電影裡的生命教育	一	1	2	英文小說導讀	一	1	1	樂讀新世界	二	1	2	總節數(每週 20-22 節課)			20
上學期	課程名稱		年級	授課班級數	每週節數																																																										
	漫遊雲林・接軌世界		一	13	1																																																										
	英文		體育班 一年級	1	1																																																										
	英文		體育班 二年級	1	1																																																										
	電影裡的生命教育		一	1	2																																																										
	英文小說導讀		一	1	1																																																										
	樂讀新世界		二	1	2																																																										
	總節數 (每週 20-22 節課)			20																																																											
下學期	漫遊雲林・接軌世界	一	13	1																																																											
	英文	體育班 一年級	1	1																																																											
	英文	體育班 二年級	1	1																																																											
	電影裡的生命教育	一	1	2																																																											
	英文小說導讀	一	1	1																																																											
	樂讀新世界	二	1	2																																																											
	總節數(每週 20-22 節課)			20																																																											

*若同一課程名稱開在不同年段請分開說明。

陸、課程說明

課程一	
課程名稱：漫遊雲林·接軌世界	☒ 必修 ☐ 選修
教授年級/授課班級數/每週節數：高一/13/1	
授課方式： ☐ 單獨授課	
☒ 分組授課： ☒ 常態分組、 ☐ 能力分組（請說明分組模式） ☐ 分組授課中輔以協同：輔以協同每學期節數不超過5節，請詳述需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責）	
課程內容概述 (Course Description) <漫遊雲林·接軌世界> :學生能夠學會如何透過影片來介紹雲林的景點。先藉由腦力激盪的方式想出影片的呈現方式，再指導學生如何將他們的想法用腳本的方式記錄下來。最後讓學生針對自己的成品和製作影片做口頭報告。 上學期授課主題為：地理、氣候、建築、寺廟、食物 下學期授課主題為：夜市、影片腳本、編輯、口頭報告技巧	
課程目標 (Course objectives) 1. 學生能夠學到擷取資訊的能力。 2. 學生能夠理解英文的不同腔調。 3. 學生能夠有效地用英文來溝通。 4. 學生能夠用英文準確表達自己的意見。 5. 學生能夠用英文來介紹自己國家及鄉鎮的文化。	
教材 (Textbooks/teaching materials) 自編教材(投影片, 講義和學習單), 介紹台灣的宗教、建築、美食、人文等。	
評量方式 (Assessment) 1. 期中口試 20% 2. 期末口試 25% 3. 課堂參與 20% 4. 作業 20% 5. 上課表現 15%	

課程二

課程名稱：英文

☒ 必修 ☐ 選修

教授年級/授課班級數/每週節數：體育班一年級/1/1
(體育班每週四節英文課，其中一節由外師與中師協同)

授課方式：☐ 單獨授課

☒ 分組授課：☒ 常態分組、☐ 能力分組 (請說明分組模式)

(☐ 分組授課中輔以協同：輔以協同每學期節數不超過 5 節，請詳述
需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責)

課程內容概述 (Course Description)

<英文-體育班一年級>：課程主要著重在運動主題的英文，學生會學習如何用單字和基本的句型來解釋他們的運動項目及訓練過程。進一步針對運動所使用到的肌群、對肌肉有益的養成方式作介紹，同時也學習關於復健以及教導運動項目所需的用語。

上學期授課主題為：運動相關單字(健身、田徑)、運動規則、重訓

下學期授課主題為：運動前暖身、收操等單字、身體肌肉組織、運動傷害預防相關用語

課程目標 (Course objectives)

1. 學生能夠稱呼不同運動項目及運動形式。
2. 學生能夠用英文解釋身體的不同肌肉群以及如何訓練這些部位。
3. 學生能夠用英文解釋哪一種飲食方式對他們來說最合適。
4. 學生能夠用英文指導重訓器材的使用方式以及各種運動的訓練方式。

教材 (Textbooks/teaching materials)

☐ 高一體育班：自編教材(投影片,講義和學習單)、健身相關的教學影片

評量方式 (Assessment)

1. 課堂參與 20%
2. 作業 20%
3. 期中口試 20%
4. 期末口試 25%
5. 上課表現 15%

課程三

課程名稱：英文

☒必修 ☐選修

教授年級/授課班級數/每週節數：體育班二年級 1/1

(體育班每週四節英文課，其中一節由外師與中師協同)

授課方式：☐單獨授課

☒分組授課: ☒常態分組、☐能力分組 (請說明分組模式)

(☐分組授課中輔以協同: 輔以協同每學期節數不超過 5 節，請詳述需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責)

課程內容概述 (Course Description)

<英文-體育班二年級>: 這門課程主要著重在教學生不同文體的寫作方式，學生從例子中學習寫作的基本理論。學生們透過個人、小組練習來產出自己的作品。

上學期授課主題為：學校常用字彙、家庭例行公事、運動計畫規則、休閒時間娛樂、家鄉

下學期授課主題為：看圖說故事、看圖寫作、信函寫作

課程目標 (Course objectives)

1. 學生能夠使用正確的句型。
2. 學生能夠正確使用文法並更正常見的文法錯誤。
3. 學生能夠用英語表達他們的日常生活。
4. 學生能夠有自信地用英文和外國人對話。

教材 (Textbooks/teaching materials)

高二體育班：自編教材(投影片, 講義和學習單)

評量方式 (Assessment)

1. 課堂參與 20%
2. 作業 20%
3. 期中口試 20%
4. 期末口試 **25%**
5. 上課表現 15%

課程四

課程名稱： 電影裡的生命教育

☐必修

☒選修

教授年級/授課班級數/每週節數：高一/2/2

授課方式：☒單獨授課

☐分組授課：☐常態分組、☐能力分組（請說明分組模式）

（☐分組授課中輔以協同：輔以協同每學期節數不超過5節，請詳述需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責）

課程內容概述 (Course Description)

<電影裡的生命教育>：這門課會讓學生看不同種類的電影、紀錄片、影片來討論重要的社會議題。(例如:同儕壓力、歧視、全球暖化到同性婚姻等議題。)同時也關於個人的情感如悲傷、快樂、憤怒、失望等。

學生在看完影片之後，再和同學及老師進一步討論他們的觀點。

上學期授課主題為：《第一夫人的秘密》、《愛的萬物論》等自傳式電影

下學期授課主題為：《美國貧困問題》、塑膠汙染之環境議題、

課程目標 (Course objectives)

1. 學生能夠理解電影內容和其希望傳達的理念
2. 學生能夠在小組討論時，將心中想法和同學分享
3. 學生能在口頭報告時增進其語言表達能力

教材 (Textbooks/teaching materials)

自編教材(投影片,講義和學習單)

評量方式 (Assessment)

1. 出席率及課程參與 30%
2. 口頭報告 30%
3. 學習單 40%

課程五

課程名稱：英文小說導讀

☒ 必修

☐ 選修

教授年級/授課班級數/每週節數：高一/1/1

授課方式：☒ 單獨授課

☐ 分組授課：☐ 常態分組、☐ 能力分組（請說明分組模式）

（☐ 分組授課中輔以協同：輔以協同每學期節數不超過 5 節，請詳述需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責）

課程內容概述 (Course Description)

<英文小說導讀>：學生會事先看過小說的文本，老師在課堂上針對重點單字、意象、及作者的觀點去做適時的引導和討論。之後再進一步和同儕及老師討論關於文本的個人觀點和作者想要傳達的看法。

上學期授課主題為：The Hound of the Baskervilles、Charlie and the chocolate factory

下學期授課主題為：Gulliver's Travels、Treasure island

課程目標 (Course objectives)

1. 學生能夠培養閱讀技巧與能力。
2. 學生能夠討論小說的內容以及其著墨的社會議題。
3. 學生能夠用英文表達他們的觀點。
4. 學生能夠運用小說中出現的新單字或句型。

教材 (Textbooks/teaching materials)

- ☐ 小說：
 <Gulliver's Travels> by Jonathan Swift
 <Treasure Island> by Robert Louis Stevenson
- ☐ 自編教材(投影片,講義和學習單)

評量方式 (Assessment)

1. 第一次紙筆評量 15%
2. 第二次紙筆評量 15%
3. 第三次紙筆評量 15%
4. 課堂參與 20%
5. 作業 20%
6. 上課表現 15%

課程六

課程名稱：樂讀新世界—文化生活無國界

☐必修

☒選修

教授年級/授課班級數/每週節數：高一/1/1

授課方式：☒單獨授課

☐分組授課：☐常態分組、☐能力分組（請說明分組模式）

（☐分組授課中輔以協同：輔以協同每學期節數不超過 5 節，請詳述需協同之原因、進行之方式和協同教師之職責）

課程內容概述 (Course Description)

<樂讀新世界—文化生活無國界>：從自己的家鄉為出發點，老師會藉由角色扮演的方式來引導學生如何用英文介紹自己的家鄉。老師會在課堂上提供學習單，引導學生產出介紹家鄉的對話、學習用來描述家鄉特色的用語（包含寺廟、歷史建築、農產品、食物、夜市等主題），並進一步學會如何介紹家鄉以外甚至國外的景點。

上學期授課主題為：主旨、細節、比較

下學期授課主題為：總結、作者觀點等

課程目標 (Course objectives)

1. 培養整合性的閱讀與寫作能力。
2. 訓練學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。
3. 配合閱讀題材，增進學生以英文寫出自己的觀點與想法的能力。

教材 (Textbooks/teaching materials)

自編教材(投影片, 講義和學習單)

評量方式 (Assessment)

1. 作業 20%
2. 上課表現 20%
3. 紙筆測驗 20%
4. 口說測驗 20%
5. 課堂參與 20%

	期程	人事費	業務費	合計
柒、經費需求	110 學年度	1,107,772	200,000	1,307,772
	*相關經費細項請參見附件一 *外籍教師年資：大學，年資：3（月薪：65,510 元）。			
捌、預期效益	透過外籍師資教學，營造英語互動的學習情境，讓學生接受更多的母語輸入刺激，並盡力使用英語產出內容，獲得外籍教師的即時回饋，有助於個人英語聽講能力的提升，且有效提升師生國際視野，提升學生學習動機。			
玖、其他	若通過計畫將續聘原外師			

110 學年度子計畫社群成員一覽表

計畫分工職掌	姓名	職稱	聯絡電話	Email
計畫聯絡人	黃琪雯	特教組長	05-6322121 #251	t199281@hwsh.ylc.edu.tw
外師事務負責人	黃琪雯	特教組長	05-6322121 #251	t199281@hwsh.ylc.edu.tw
外師課程規劃負責人	林明憲	教學組長	05-6322121 #211	hwsh204@ultra.hwsh.ylc.edu.tw
英語文教師團隊 (詳列與外師合作之英文科教師名單)				
姓名	職稱	聯絡電話	Email	
李孟珊	老師	05-6322121 #216	en215@hwsh.ylc.edu.tw	
陳富琪	老師	05-6322121 #387	en219@hwsh.ylc.edu.tw	
韓雙憶	老師	05-6322121 #385	doublehan1223@hwsh.ylc.edu.tw	
許瑛珍	老師	05-6322121 #382	t594592002@hwsh.ylc.edu.tw	
程映蓁	老師	05-6322121 #216	en220@hwsh.ylc.edu.tw	
林恩如	老師	05-6322121 #216	momohebe@hwsh.ylc.edu.tw	
吳俊穎	活動組長	05-6322121 #331	yc6314@hwsh.ylc.edu.tw	
林明憲	教學組長	05-6322121 #211	hwsh204@hwsh.ylc.edu.tw	
黃琪雯	特教組長	05-6322121 #251	t199281@hwsh.ylc.edu.tw	
邱慶華	學務主任	05-6322121 #301	hwsh206@ultra.hwsh.ylc.edu.tw	
陳凱琳	老師	05-6322121 #382	derApfel@hwsh.ylc.edu.tw	
韓雙憶	老師	05-6322121 #385	doubleandtroubles@gmail.com	
黃博瑩	老師	05-6322121 #386	bluwind23@hwsh.ylc.edu.tw	

本申請計畫已於 __110__ 年 __2__ 月 __26__ 日於本校 __課發會__ 通過。
若審核後需做修訂，則以最終核定版為主。

承辦人：

教師兼黃琪雯
特教組長

承辦主任：

教師兼黃燭賢
教務主任

主計主任：

主計室蔡佩芹

校長：

國立鹿港高中
校長陳惠珍