

國立虎尾高中
學生自主學習
成果製作說明

Step 1：彈性學習平台轉出成果表



虎尾高中 - 彈性學習平台
iLearning System

公佈欄

共計 10 筆資料

	發佈日期	
1	110/12/06	TOP 110學年度
2	110/11/12	NEW 高一自主學
3	110/06/25	NEW 高一同學1
4	110/11/19	110學年度第1學
5	110/10/21	110-1高二自主學
6	110/09/23	請高二同學在第一
7	110/09/11	暫時切回109-2通
8	110/06/25	109-2表單填寫產
9	110/01/07	暫時切回109-1通
10	110/01/05	109-2自主學習計

1. 點選列印表單

直接點擊「公告」可查看「內容」



虎尾高中 - 彈性學習平台
iLearning System

列印表單

申請學期*	1101 (使用中學期
自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印

2. 點選列印

3. 查看檔案(或至下載的資料夾)

測試用 自主學習....docx

Step 2：將下載的檔案適當編修

國立虎尾高中 110 學年度第 1 學期自主學習成果表

2022/02/21 10:44

申請人	測試用	班級/座號	3 年 14 班 50 號
申請學期	1101	申請時數	21
學習夥伴	104 林小明		
協助專家			
計畫名稱	國文共學小組-紅樓夢讀書會		
相關學科	自主學習-國文		
所需設備	筆記型電腦		
內容說明	本學期讀書會的主題是紅樓夢		
預期效益			
成果報告形式	書面報告		

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
1	一	4	開學週，無自主學習		
2	一	4	蒐集相關資料	本週利用 Google 蒐集了許多網路上的相關資料，感覺要花很多時間才能看完。 【作品連結網址】↓ https://ofeyhong.pixnet.net/blog/post/225733388	
3	一	4			
4	一	4			
5	一	4			
6	一	4			
7	一	4			
8	一	4			

作品連結網址編輯秘訣請參見下頁

21	-	4		
成果說明：文字				
進行本學期的自主學期後...				

成果說明：照片	
成果說明，可插入照片 (若沒有照片，亦可將本欄刪除)	
說明：	說明：
說明：	說明：

申請人簽章	家長建議及核章	導師建議及核章	指導老師建議及核章

校方簽核欄

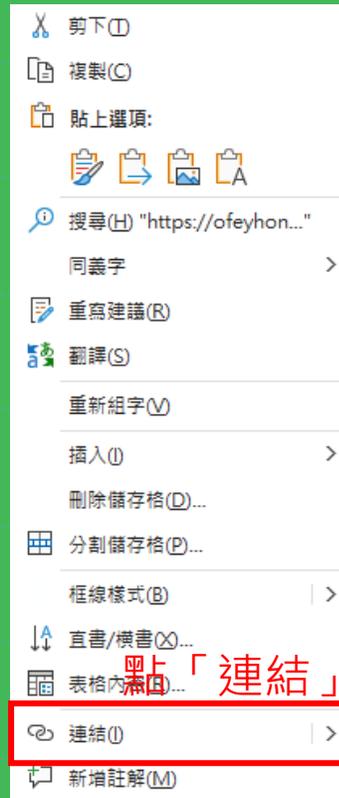
編輯連結網址，加入超連結

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
1	一	4	開學週，無自主學習		
2	一	4	蒐集相關資料	本週利用 Google 蒐集了許多網路上的相關資料，感覺要花很多時間才能看完。 【作品連結網址】↓ https://ofeyhong.pixnet.net/blog/post/225733388	

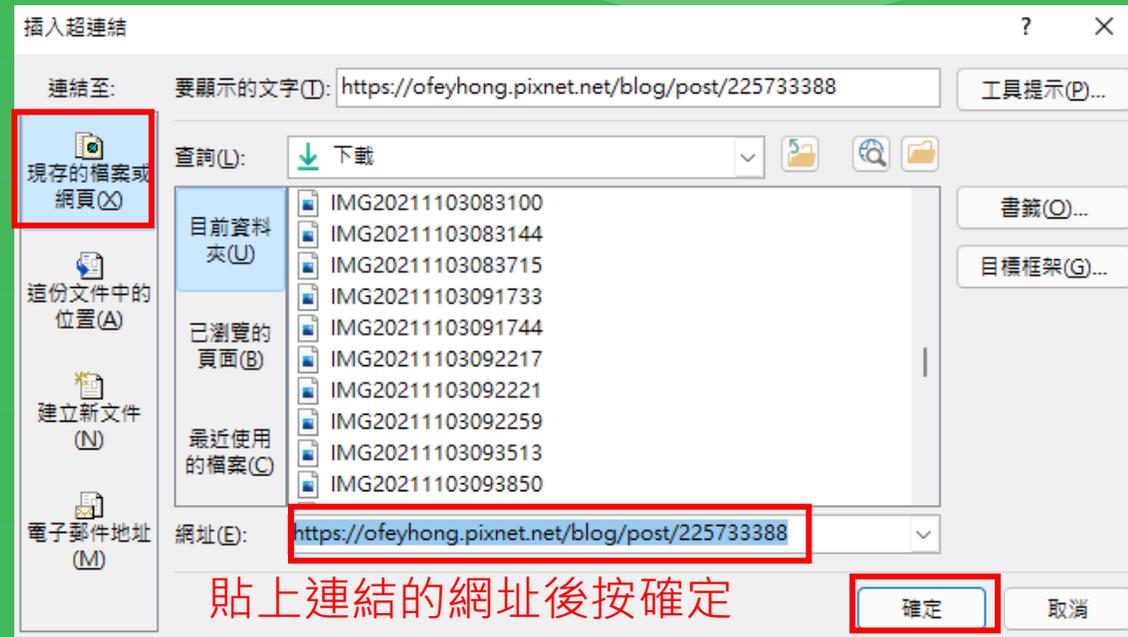
將網址反白
按滑鼠右鍵



週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
1	一	4	開學週，無自主學習		
2	一	4	蒐集相關資料	本週利用 Google 蒐集了許多網路上的相關資料，感覺要花很多時間才能看完。 【作品連結網址】↓ https://ofeyhong.pixnet.net/blog/post/225733388	



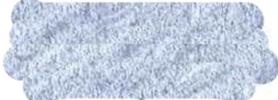
點「連結」



貼上連結的網址後按確定

原本的連結網址變成超連結，另存成pdf檔後，可直接點連接觀看內容

Step 3 : 簽名、核章

1	2	3	4
申請人簽章	家長建議及核章	導師建議及核章	指導老師建議及核章
		甘東 廖 玲	
校方簽核欄			
中華民國 111 年 1 月 22 日			
			

Step 4：掃描成PDF檔



家裡不方便列印和掃描的同學，請利用圖書館電腦區製作成果。

Step 5：將計畫及成果合併成一份文件(註)

國立虎尾高中 110 學年度第 1 學期自主學習計劃表

2022/01/10 23:53

申請人	容	班級/座號	21007 號
申請學期	1101	申請時數	21
學習夥伴	40		
協助專家			
計畫名稱	這個方式，你用數學方法想過嗎？		
相關學科	自主學習-數學		
所需設備			
內容說明	透過研讀《這個問題，你用數學方式想過嗎？》這本書，針對第三章與第四章進行分析探討，佐以本書所附的練習題以達到運用數學思維進行論證的目的，最後將成果以書面報告之方式呈現。		
預期效益	改善以往學習數學的方式，練習將語言精簡化、解析思維技能及數學知識的嚴謹論證，試著用數學方法描述問題。		
成果報告形式	書面報告		

屬性：1 自主學習

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
1	一	4	1	自主學習	延後開學	
2	一	4	1	自主學習	高二複習考	
3	一	4	1	自主學習	閱讀本書第一章作為後續研究的先備知識	
4	一	4	1	自主學習	閱讀本書第一章作為後續研究的先備知識	
5	一	4	1	自主學習	閱讀本書第二章作為後續研究的先備知識	
6	一	4	1	自主學習	閱讀本書第二章作為後續研究的先備知識	
7	一	4	1	自主學習	國慶連假	
8	一	4	1	自主學習	練習本書提供的習題	

國立虎尾高中 110 學年度第 1 學期自主學習成果表

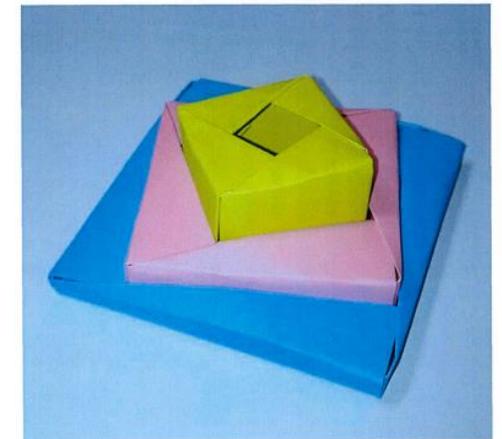
2022/01/22 17:12

申請人	怡	班級/座號	21205 號
申請學期	1101	申請時數	21
學習夥伴			
協助專家	鄭仲婷		
計畫名稱	版畫雕刻		
相關學科	自主學習-美術		
所需設備	無		
內容說明	將圖片以色塊版畫的方式重新詮釋，展現出版畫此媒材的特色，並將個人風格加入其中，藉此學習版畫的雕刻技巧。		
預期效益	將圖片以色塊版畫的方式呈現，嘗試學習、探討這種媒材的創作技巧、要點與雕刻刀的運用。		
成果報告形式	書面報告		

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
1	一	4	9/1 (三) 開學日，該週無課程。	9/1 (三) 開學日，該週無課程。	
2	一	4	高二模擬考，停課。	高二模擬考，停課。	
3	一	4	素描臨摹測驗。	這是二年級的第一堂自主學習課程。老師找了一張靜物素描作品讓我們臨摹，以此作為未來計劃的方向給予建議的依據。似乎因為太久沒有畫素描了，所以這次的作品色調對比不夠大，有的失去了固有色彩，希望能盡快找回手感。 【作品連結網址】 https://drive.google.com/file/d/1Ks3aurgdR3pt1c1F0veAyIS4crv1QaPg/view	

自主學習成果報告

紙教摺學



組員：高 10 蔡
高 10 賢
高 10 羽
高 10 菱

註：pdf文件編輯方式請參閱文末說明。

若有書面報告，請一併提交

Step 6：將計畫及成果上傳

國立虎尾高級中學
National Hu-Wei Senior High School

課程專區 學習歷程專區 新生專區

行事曆 成績查詢系統 升學專區

友善校園 線上報修 圖書館館藏查詢



e-portfolio
學生學習歷程檔案系統

虎尾高中
LOGIN

請輸入帳號

請輸入密碼

請輸入驗證碼

4 1 2 7 5

登入

換一張圖

公告訊息

- 2021/12/29 110學年度第二學期學習歷程重要日程【高三】
- 2022/02/17 【研習資訊】學習歷程自述工作坊
- 2022/02/07 關於上傳與勾選
- 2021/12/29 虎尾高中學生學習歷程檔案系統登入
- 2021/12/15 110學年度第一學期學習歷程重要日程
- 2021/12/15 虎尾高中學生學習歷程檔案系統研發廠商教學手冊與影片

學習歷程檔案系統相關操作，請參考以下網址：<https://www.hwsh.ylc.edu.tw/home?cid=849>

如何產製pdf檔？

- 何謂PDF檔？
可攜式文件格式（英語：Portable Document Format，縮寫：PDF）是是一種用獨立於應用程式、硬體、操作系統的方式呈現文件的檔案格式。PDF 文件可以包含連結和按鈕、表格欄位、音訊、視訊和商業邏輯。
- 如何產生PDF檔？
 - 1.使用Office文書處理軟體，將文件「另存成PDF檔」。
 - 2.紙本文件，利用掃描器的功能，將文件另存成PDF檔。
 - 3.使用線上轉檔網站，例如： 
 - 4.使用專業PDF編輯軟體，例如：Adobe Acrobat DC、Pdf-Xchanger...

不同pdf檔的差別

用OFFICE軟體另存的pdf檔	用掃描器掃描另存的pdf檔
檔案容量較小	檔案容量較大
畫質(解析度)較好	畫質(解析度)受限於原紙本的品質
可保留原始色彩	印出來是黑白，掃描之後就是黑白的
可保留檔案中的超連結	無法超連結
文件中的文字可複製	文件中的文字須經OCR(文字辨識)才可複製

不同的pdf檔可以混合編輯喔！

利用線上工具，可將計畫和成果合併成一個pdf檔。

也可以將「有超連結」的部分用word另存成pdf檔，再將「核章」頁面的掃描檔合併起來。（核章頁面先掃成jpg檔，插入word文件中，再另存成pdf檔，也可以達到一樣的效果）

