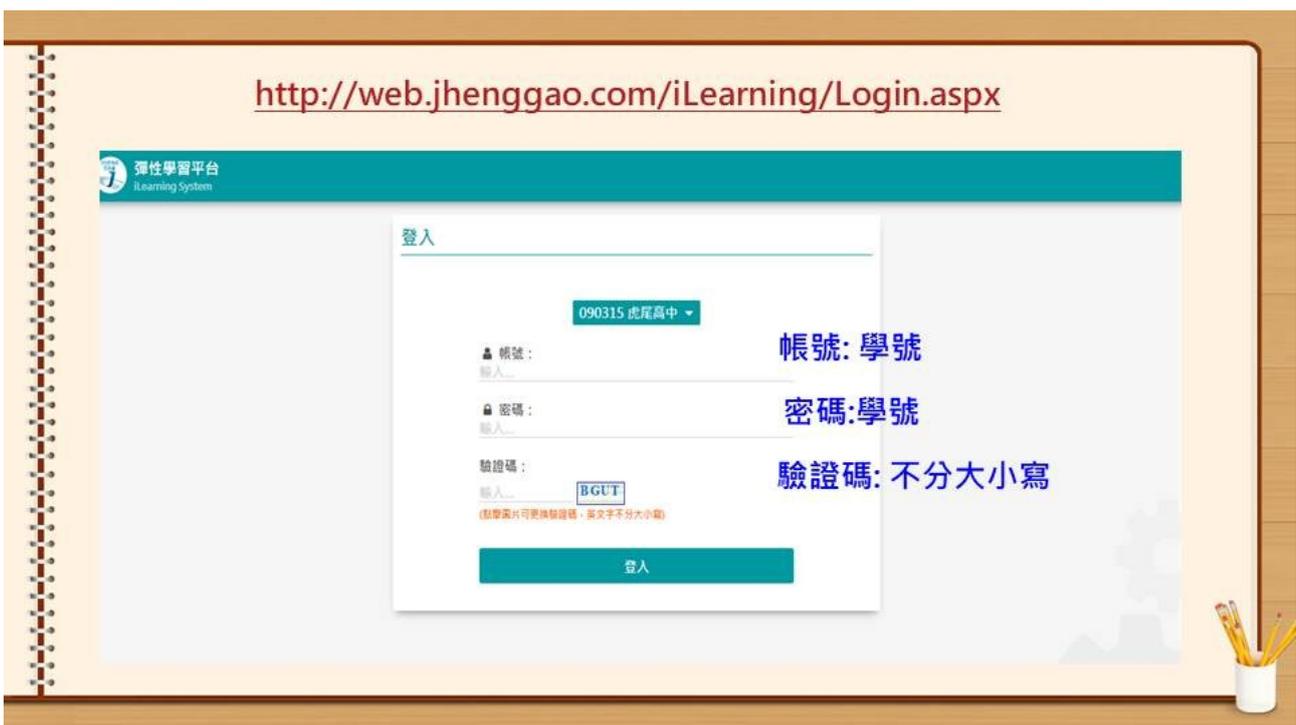
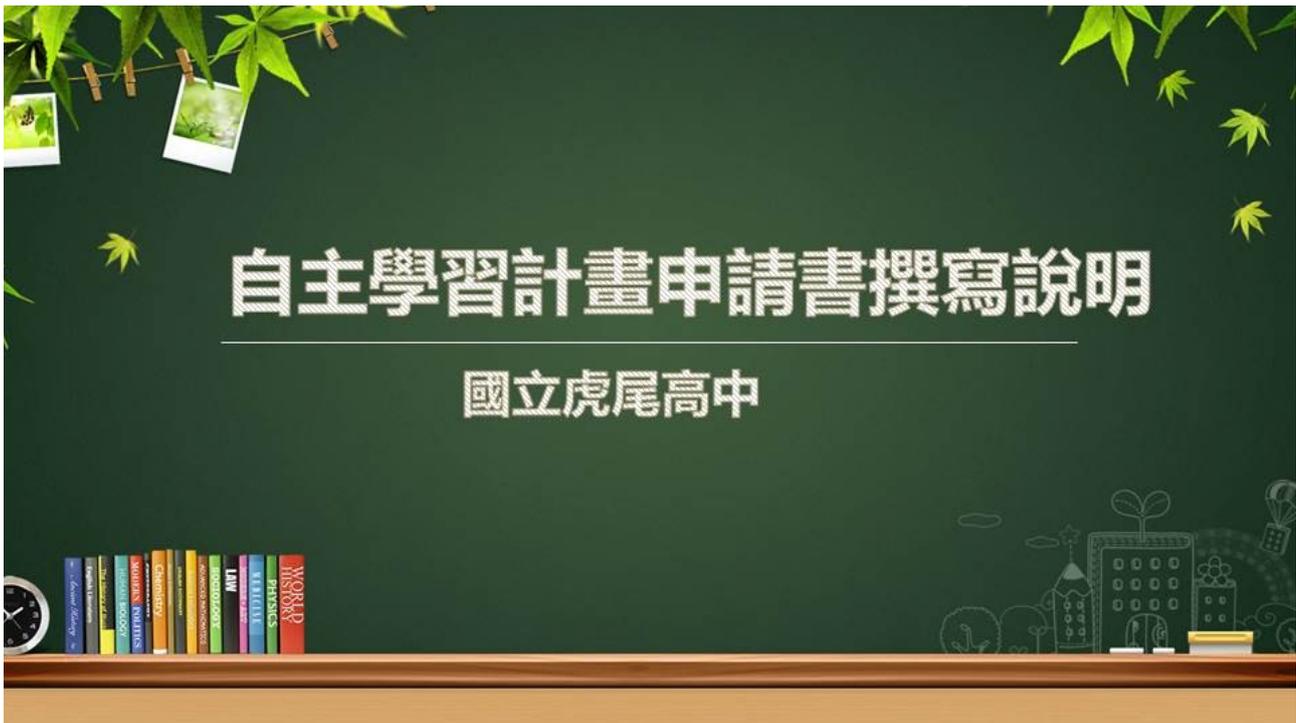


國立虎尾高中自主學習計畫書填寫說明



彈性學習申請-填寫你的自主學習內容

虎尾高中 - 彈性學習平台 Learning System

公告欄

- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印申請表
- 學習心得
- 修改密碼

彈性學習申請

申請人: 虎小中 年級班級座號: 申請時數: 10802 (使用中學期)

學習夥伴: 無須填寫, 需填姓名、班級、學號 (100字以內)

協助專家: 無須填寫, 需填姓名、服務單位 (100字以內)

計畫名稱: 輸入 (100字以內)

相關學科: 尚未選擇

所需設備: 輸入 (100字以內)

內容說明: 輸入 (200字以內)

預期效益: 輸入 (200字以內)

成果報告形式: 尚未選擇

資料儲存

節次計畫編寫

時段: 第 1 週 / 星期四 / 第四節

屬性: 尚未選擇 **屬性: 勾選自主學習**

課程: 尚未選擇

學習內容: 輸入 (200字以內)

場地: 尚未選擇

左側標題若出現 '*', 符號, 則表示尚 '群組', 資料會同步

取消 確定

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	四	第四節			暫無內容編寫計畫		
2	四	第四節			暫無內容編寫計畫		
3	四	第四節			暫無內容編寫計畫		

場地不用選擇, 審查之後由學校分配

彈性學習申請-編寫完自主學習內容記得按下資料儲存

虎尾高中 - 彈性學習平台 Learning System

公告欄

- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印申請表
- 學習心得
- 修改密碼

彈性學習申請

申請人: 虎小中 年級班級座號: 普通科 年 01 班 60 號

申請時數: 5

學習夥伴: 10班5號林小儀

協助專家: 資料大 張阿高教授

計畫名稱: 學習第一手文字記者

相關學科: 國文 - 測試1

所需設備: 筆電

內容說明: 以校園所辦理活動為素材, 1.學習以記者角度記錄一項活動內容 2.練習文字使用的精準度

預期效益: 1.能善以其廣博性、客觀公正的方式, 報導活動內容 2.能夠訓練自己整理資料的能力

成果報告形式: 書面報告

資料儲存 (目前尚未儲存)

5

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	四	第四節	自主學習	-	收集報導雜誌相關資料		
2	四	第四節	自主學習	-	了解學校近期活動內容, 整理採訪或記錄大綱		
3	四	第四節	自主學習	-	進行現場採訪與記錄		

彈性學習申請-儲存後，若想要再次編輯，請按**取消**。
已編輯完成請按**確定**，前往審查介面。



彈性學習審查-確定編輯完畢，按下**送出並等待審查**。

送出申請後不可再編輯自主學習計畫，按下**確定**後系統會提示**送出申請成功**。



彈性學習審查-老師審查完畢後可查看

審查狀態: **通過**、**待修正**、**不通過**。(待修正時, 將重新開啟編輯自主學習計畫功能)
 審查結果: 顯示**待修正**或**不通過**原因。

彈性學習申請

彈性學習審查

列印申請表

學習心得

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 * 1082 (使用中學期) ▼

審查狀態 通過

審查結果

請注意! 「送出申請」後, 不可再編輯自主學習計畫, 當「審查狀態」為「待修正」或「不通過」時, 才可進行修改。

列印申請表-列印下載自主學習申請表, 再將自主學習計畫表簽名繳回。

彈性學習申請

彈性學習審查

列印申請表

學習心得

修改密碼

列印申請表

申請學期 * 1082 (使用中學期) ▼

自主學習申請表

自主學習成果表

國立虎尾高中 108 學年度第 2 學期自主學習計畫表

2020/05/15 16:02

申請人:	張小寧	班級/座號:	1 年 01 班 60 號
申請學期:	10802	申請得數:	5
學習夥伴:	10 班 5 號林小龍		
協助專家:	資料大 張阿鳳老師		
計畫名稱:	學習當一位文字記者		
指導老師:	周文-副班		
所需設備:	筆電		
內容說明:	以校園新聞報導活動為素材。 1. 學習以記者角度紀錄一項活動內容; 2. 練習文字使用的精確度。		
預期效益:	1. 能夠以具備邏輯性、客觀公正的方式, 報導活動內容; 2. 能夠訓練自己整理資料的能力。		
成果報告形式:	書面報告		

學生: 自主學習

週次	星期	節次	學法	領域	學習內容	學習場地
1.	四	4.	1.	自主學習	收集教室環境內新聞資料。	
2.	四	4.	1.	自主學習	了解學校近期活動內容, 整理成新聞稿初稿。	
3.	四	4.	1.	自主學習	進行初稿修改與紀錄。	
4.	四	4.	1.	自主學習	練習新聞稿稿。	
5.	四	4.	1.	自主學習	將老師指導新聞稿, 上傳部落格。	

申請人簽名:	家長建議及檢閱:	導師建議及檢閱:	指導老師建議及檢閱:

審查意見欄:

通過 待修正 不通過

審查意見:

委員簽名:

中華民國 109 年 5 月 15 日

成果簡述及學習心得

-對應每週的自主學習內容，撰寫**學習心得**，貼上**超連結**作為記錄。記得按下資料儲存。

虎尾高中 - 彈性學習平台
Learning System
成小中 登出

學習心得

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請學期: 10802 (使用中學期)

成果簡述: 點擊學習成果...

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地
1	四	第四節	自主學習	自主學習	收集報章雜誌相關資料	9/5-瀏覽學校網站首頁，參考有關學校新聞稿文字使用，整理重點，學習文字使用技巧	http://web.jhe.edu.tw 新視窗開啟	
2	四	第四節	自主學習	自主學習	了解學校近期活動內容，整理採訪或記錄大綱	9/12任教務處、學務處、輔導室及圖書館，詢問主任近期會舉辦的活動或講座-教務處新課程講座、學務處轉機教育啟行-輔導室-	http://web.jhe.edu.tw 新視窗開啟	
3	四	第四節	自主學習	自主學習	進行自身採訪與記錄	9/19任教務處彈性學習與團體活動說明會，教務主任主講，先與主任討論演講大綱，當天與高一同學一起前往禮堂聆聽，記錄內容	http://web.jhe.edu.tw 新視窗開啟	
4	四	第四節	自主學習	自主學習	練習寫新聞稿	9/26練習寫新聞稿，記錄當天活動流程，並整理主任所介紹內容，請主任確認文字稿是否與演講內容相符。	http://web.jhe.edu.tw 新視窗開啟	
					請老師指導新聞稿	10/3拍攝文字稿拍攝文字稿及所	http://web.jhe.edu.tw	

修改密碼

列印成果表-學期末可列印出自主學習成果表，下載word檔可再自行美編，並上傳學習歷程系統。

列印申請表

申請學期: 1082 (使用中學期)

自主學習申請表 列印

自主學習成果表 列印

Copyright © 2019-2020 ELSA, All Rights Reserved

新視窗3 自主學習...docx