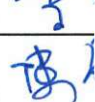
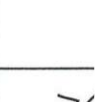
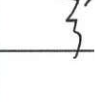


國立虎尾高中113學年度第3次課程發展委員會會議簽到表

時間：114年06月06日 12時00分至13時00分 地點：圖書館藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	校長	劉 中		
2	教務主任	范 雅		
3	學務主任	李 純		
4	總務主任	黃 福		
5	輔導主任	沈 婷		
6	圖書館主任	林 憲		
7	導師代表(高一)	陳 琪		
8	導師代表(高二)	李 奇		
9	導師代表(高三)	陳 文		
10	教師會代表	劉 清		
11	專家學者代表	梁 青		國立虎尾科技大學企管系教授
12	家長代表	陳 惠		假 家長會成員
13	社區代表	張 茹		113學生家長
14	學生代表	羅 鈿		學生會副會長(班級208)
15	國文科代表(1)	陳 亨		假
16	國文科代表(2)	蔡 崑		
17	國文科代表(3)	廖 玲		
18	英文科代表(1)	許 婷		假
19	英文科代表(2)	李 珊		假
20	英文科代表(3)	韓 憶		

國立虎尾高中113學年度第3次課程發展委員會議簽到表

時間：114年06月06日 12時00分至13時00分 地點：圖書館藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
21	數學科代表(1)	陳 憲	陳憲	
22	數學科代表(2)	趙 啟	趙啟	
23	數學科代表(3)	王 紋	王紋	
24	自然科召集人	江 亭	江亭	同物理科代表
25	化學科代表	吳 駿	吳駿	
26	生物科代表	吳 明	吳明	
27	地球科學代表	姚 翹	姚翹	
28	社會科召集人	嚴 哲	嚴哲	
29	歷史科代表	周 鋒	周鋒	
30	地理科代表	詹 娟	詹娟	
31	公民與社會科代表	林 吟	林吟	
32	藝能科代表	翁 政	翁政	
33	體育科代表	楊 均	楊均	
34	綜合科代表	李 瑾	李瑾	
35	藝術科代表	莫 婷	莫婷	
36	科技科代表	吳 憲	吳憲	
37	全民國防科代表	袁 婷	袁婷	
38	資優班召集人	劉 晨	劉晨	
39	特殊需求領域代表	許 姍	許姍	

展委員會議簽到表

圖書館藝術中心西側會議室

列席人員：

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	訓育組長(列席)	劉 辰	劉辰	
2	教學組長(列席)	黃 傑	黃傑	
3	註冊組長(列席)	吳 瑩	吳瑩	
4	體育組長(列席)	廖 毅		
5	特教組長(列席)	許 姍	許姍	同特殊需求領域代表
6	人事主任(列席)	張 榮		
7	秘書(列席)	黃 賢	黃賢	
8	教學組協行(列席)	廖 珍	廖珍	
9	教學組幹事(列席)	吳 儀	吳儀	

國立虎尾高級中學 113 學年度第 3 次課程發展委員會會議議程

開會時間：114 年 6 月 6 日(五)12：00~13：00

開會地點：圖書館 1F 藝術中心西側會議室

會議主席：劉○中校長

記錄：黃○傑組長

一、主席報告

二、上次會議決議事項

項次	事項	執行情形
1	本校 113 年度寒假學藝課程規劃，請討論	通過
2	修改本校 113 學年度、112 學年度、111 學年度多元選修課程，請討論	通過
3	【英文科科召-許○婷老師】移除英文科李○珊教師原開設之多元選修	通過
4	【公民科代表-林○玲老師】有關本人開設之多元選修：「世界公民與模擬聯合國會議」之課程英文名稱改為：Global citizenship	通過
5	【公民科代表-林○玲老師】有關本校自主學習部分節數的規劃	不通過

業務報告：

1. 114 學年度起打掃時間將改至第 6 節下課實施，固定之連堂若需於下午排課，將以第 5、6 節連排為主，以利課程延續性。(暑期輔導仍維持第 5 節下課 14:00-14:15 打掃)
2. 因應雲林縣辦理全國運動會及依國教署函文辦理，114-1 學期提早於 8/25(一)開學，並於 114/10/20(一)-114/10/24(五)停課五天。

3. 本校 114 學年度引進外籍教師計畫送國教署複審已通過，通過之計畫書內容如右 QR CODE 所示，請委員們自行參閱。



三、討論議案

今日議案之附件請掃右側 QR CODE 使用：



(一)案由：本校 114 年暑期課業輔導規劃，請討論。
說明：

- 依「高級中等學校課業輔導實施要點」第三條規定，暑期輔導不得提前上課程進度。
- 時程規劃方案如下，供各位老師參考：

高二、高三

課業輔導從 7 月 28 日(一)開始上課，上到 8 月 15 日(五)，共 3 週(08:10-15:05 每天計 6 節課，一周共計 30 節)。

高一新生

課業輔導從 8 月 4 日(一)開始上課，上到 8 月 15 日(五)，共 2 週(08:10-15:05 每天計 6 節課，一周共計 30 節)。
- 暑期課業輔導課程節數經由各科教學研究會、核心小組討論與協調後，安排如下，請討論：

年級 (班群)	班級數	國文	英文	數學	公民	歷史	地理	物理	化學	生物	地科	體育	資訊	音樂	生教	課程諮詢	自習或講座	總節數
高三(A)	4	5	5	5	4	4	4					1					2	30
高三(B)	3	5	5	5				4	4	2	2	1					2	30
高三(C)	5	5	5	5				4	4	4		1					2	30
高三數資班	1	6	6	6				4	4	4								30
高三體育班	1	4	4	4		2	2			2								18
高二(A)	4(估)	5	5	5	4	4	2					2					3	30
高二(B)	2(估)	5	5	5				4	2		2	2	2				3	30
高二(C)	6(估)	5	5	5				4	2	2		2	2				3	30
高二數資班	1	6	6	6				4	4	4								30
高二體育班	1	4	4	4		2	2											16
高一	12	3	4	5			2	3	2			3	2	1	1	1	3	30

備註:

1. 高一英文含外師一堂；高一物理含 TEAL 課程 1 節；體育含游泳課 2 節；101-112 第一週另排音樂課 1 節，選拔合唱團團員。
2. 高一 27 節另加三堂自習/講座課(不列入收費)為 30 節。
3. 高二語實班比照 A 群、高二數實班比照 C 群。

決議：照案通過。

(二)案由：114 年暑期課業輔導實施計畫，請討論。

說明：依教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 7 日臺教國署高字第 1135401705 號函辦理，計畫內容如附件一。

決議：照案通過。

(三)案由：114 學年度第 1 學期「學期中課業輔導實施計畫」，請討論。

說明：依教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 7 日臺教國署高字第 1135401705 號函辦理，計畫內容如附件二。

高一普通班（每週 3 節）：國文、英文、數學。

高一數理實驗班（每週 4 節）：國文、英文、數學、物理。

高一語文實驗班（每週 4 節）：國文、英文、數學、地理。

高二、三 A 群、語文實驗班(每週 5 節)：國文、英文、數學、歷史、地理。

高二、三 B 群(每週 5 節)：國文、英文、數學、物理、化學。

高二、三 C 群、數理實驗班(每週 5 節)：國文、英文、數學、物

理、化學。

高一、二、三數理資優班每週 5 節：依需求擇定。

決議：照案通過。

(四)案由：114 學年度第 1 學期團體活動時間、彈性學習時間、多元選修課程時段安排規劃，請討論。

說明：

1. 旨述時間規劃表如下：

星期 節次	一	二	三	四	五
1	高三彈性		高二多元	本土語文	高三彈性
2	高三彈性		高二多元	本土語文	高一二彈性
3	高二彈性 (充補)		高三多元	本土語文	團體活動
4	高二彈性 (自主)		高三多元	本土語文	團體活動
5	高一彈性 (自主)				
6			高一多元 (101-106)		
7			高一多元 (107-113)		

2. 高三彈性學習時間共 3 節，實施全學期授課之充實、增廣、補

強課程，各班群實施科目預定如下：

(1)班群 A、體育班：國文、英文、數學。

(2)班群 B、C：數學、物理、化學。

(3)數資班：依需求擇定。

討論：

(1)社會科代表嚴 O 哲老師代公民科林 O 玲老師表示，因其高二多元選修有參訪法院之需求，若課程於第 1,2 節進行，較難與法院開放時間(09:00)配合，提案將高三、高二多元時段對調回來。

(2)依節次1-6 節，並配合打掃作息時間有以下三種方案：

- A. 高三(1,2 節)、高二(3,4 節)、高一(6,7 節)。
- B. 高一(1,2 節)、高二(3,4 節)、高三(5,6 節)。
- C. 維持原案。

A 案：

優點:符合部分高二授課老師參訪需求。

缺點:高三為全年級跑班，112 學年時安排於 1、2 節時，因導師與任課老師不易掌握學生到校情況，故缺曠率較高。(113 學年度將高三多元選修安排於 3、4 節後，高三學生缺曠率明顯比 112 年下降)。

B 案：

優點: 符合部分高二授課老師需求，也避免 1、2 節無法明確掌握高三缺曠情形。

缺點:可能會有教師連 6 節排課之問題，且星期三下午為數

學科領域時間，高三多元選修若為數學科教師開課，將無法參加教學研究會或其領域之研習。

C 案：為目前施行之方案。

決議：經投票表決 A 案 0 票、B 案 0 票、C 案 22 票，維持原案通過。

(五)案由：114 學年度入學、113 學年度入學、112 學年度入學之普通班、實驗班、資優班與體育班之課程計畫書，各年級多元選修開課年段異動調整，請討論。

說明：

1. 調整授課時段共計 3 門、移除課程共計 7 門。
2. 調整內容如附件三。

決議：照案通過。

(六)案由：本校課程計畫書新增多元選修課程於所有班群，請討論。

說明：(共計 10 門課，請詳見附件四 1-10)

1. 新增「20/20 AI 輔助英寫技巧與實作」(許 O 珍老師)
2. 新增「科學閱讀與探究」(林 O 珠、郭 O 政老師)。
3. 新增「看電影探究物理」(林 O 珠老師)。
4. 新增「3D 建模入門」(吳 O 憲老師)。
5. 蔡 O 哲老師新增共計 6 門課：
 - (1) 「青春全壘打！揮棒吧！少年！」。
 - (2) 「體能覺醒」

- (3) 「守備之道：黃金手套訓練營」
- (4) 「投打極限：精準與爆發力訓練」
- (5) 「裁判的世界：規則與判決實務」
- (6) 「棒球人生學：領導力與團隊合作」

決議：照案通過。

四、臨時動議

五、散會

國立虎尾高級中學 114 年暑期課業輔導實施計畫

114.06.06

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署中華民國 112 年 3 月 16 日以臺教國署高字第 1120024619A 號令修正發布「高級中等學校課業輔導實施要點」。
- (二) 教育部中華民國 103 年 4 月 3 日臺教授國字第 1030024178A 號令修訂「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」。

二、目的：

- (一) 提昇學生學習能力與興趣，增進學習效能。
- (二) 適應學生個別需要，以達因材施教、適性發展之目標。

四、實施對象：高一新生、高二三全體班級。(須檢具家長同意書，自由報名參加)

五、實施日期：(週一至週五)

- (一) 升高二、高三：114 年 7 月 28 日(一)至 8 月 15 日(五)，每週上課五天，每天最多六節。
- (二) 高一新生：114 年 8 月 4 日(一)至 8 月 15 日(五)，每週上課五天，每天最多六節。

六、上課時間：第一節 08：10 開始，最後一節 15：05 結束。

七、課程內容：以學測考科為主；另外安排體育、資訊、音樂與課程諮詢等課程。

八、費用：

- (一) 依實際上課節數收費(待 114 學年度第一學期代收代辦會議決議後再行收費)。
- (二) 辦理課業輔導所收費用，優先支付教師鐘點費，餘額依「高級中等學校課業輔導實施要點」辦理，得作為教學活動業務、材料、設備所需經費、學生獎勵及行政管理費等支出。

九、交通：暑輔期間之專車，請洽本校生輔組或其校網公告。

十、本計畫經課發會決議、校長核定後實施，修正時亦同。

.....請沿虛線剪下.....

(完成簽名後，升高二、三請於 114 年 6 月 17 日前交給學藝股長，收齊後繳交至教務處教學組。)

國立虎尾高中 114 年暑期課業輔導 家長同意書

敝子弟 係貴校_____年_____班_____號學生_____ (姓名)(請填目前的班級座號)

☐願意 ☐不願意 參加貴校 114 年暑期課業輔導，並遵守學校一切規定。

上課日期：升高二、三為 114/07/28(一)-08/15(五)。

家長姓名： (簽章)

家長手機： (緊急連絡用)

中 華 民 國 114 年 6 月 日

國立虎尾高級中學 114 學年度第一學期「學期中課業輔導實施計畫」114.06.06

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署中華民國 113 年 8 月 30 日以臺教授國部字第 1135403868A 號令修正發布「高級中等學校課業輔導實施要點」。
- (二)教育部中華民國 103 年 4 月 3 日臺教授國字第 1030024178A 號令修訂「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」。

二、目的：

- (一)提昇學生學習能力與興趣，增進學習效能。
- (二)適應學生個別需要，以達因材施教、適性發展之目標。

三、實施對象：本校普通班、實驗班、數理資優班全體學生。(須檢具家長同意書，自由報名參加)

四、實施日期：

- (一)一年級(不含實驗班、數資班)：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 13 日，每週三節。
- (二)一年級數理、語文實驗班：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 13 日，每週四節。
- (三)二年級、一年級數理資優班：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 13 日，每週五節。
- (四)三年級：114 年 9 月 2 日至 115 年 1 月 13 日，每週五節。
- (五)其他：每週實際開課節數由教務處依照班群需求安排而定，如遇期中考、畢業典禮、校外參觀...等則停課。

五、上課時間：16：15～17：05

六、費用：

- (一)依實際上課節數收費(待 114 學年度第一學期代收代辦會議決議後再行收費)。
- (二)辦理課業輔導所收費用，優先支付教師鐘點費，餘額依「高級中等學校課業輔導實施要點」辦理，得作為教學活動業務、材料、設備所需經費、學生獎勵及行政管理費等支出。

七、本計畫經課發會決議、校長核定後實施，修正時亦同。

.....請沿虛線剪下.....

(完成簽名後，請於 114 年 8 月 30 日帶至學校交給班長，以班級為單位收齊後繳交至教務處教學組。)

國立虎尾高中 114 學年度第一學期「學期中課業輔導」家長同意書

敝子弟 係貴校_____年_____班_____號學生_____ (姓名)

☐願意 ☐不願意

參加貴校 114 學年度第一學期「學期中課業輔導」，並遵守學校一切規定。

日期：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 13 日

時間：16:15～17:05

家長姓名：(簽章)

家長手機：(緊急連絡用)

中 華 民 國 114 年 8 月 日

【第八節課業輔導及空白時間運用說明】

親愛的家長您好：

為協助孩子更好地運用第八節課時間，以下為高一第八節課輔導及空白時間的說明：

1. 課業輔導安排：

高一第八節課時間為 16:15-17:05，每週一到週五安排三-五堂課業輔導課，未安排輔導課的第 8 節課為**空白時間**。參加課業輔導的同學於 17:05 放學，請家長於開學時參考本校公告之課程安排/同學成績系統亦可查詢課表，了解孩子每週的第八節課安排。

2. 空白時間運用：

空白時間沒有老師授課，提供同學自主安排。學校鼓勵同學利用這段時間進行自習、複習當天課程內容，或參與班級活動（如討論班級事務、活動排練等）。

3. 離校流程：

請家長鼓勵孩子善用空白時間留校自習並增進學習成效。**若您的孩子在空白時間臨時有特殊需求要離校，請提醒孩子務必事先告知您，並向副班長和導師報備，以便共同維護孩子的安全**。希望透過您的支持，讓孩子充分利用學校的學習資源，以提升學習成效與時間管理能力。

感謝您的支持與閱讀！希望在您的協助下，共同鼓勵孩子善用學習資源，持續進步。

.....正面剪裁線.....



立虎尾高中【112-114學年度(入學計畫書)】，異動情況如下

修正課程3門(序號1-3)

113-2【課發會】1140606

1	課程	生物科學應用						異動後					
	授課教師	生物科學應用											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)	
						2	2					0	2
	113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)	
						2	2					0	2
	114(新高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)	
						2	2					0	2
2	課程	戶外探索體驗						異動後					
	授課教師												
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)	
	113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)	
				2	2	2	2			0	0	2	2
	114(新高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)	
	備註：體育班修訂												
3	課程	急診室的春天						異動後					
	授課教師	翁英攻師											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)	
	113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)	
				2	2	2	2			0	0	2	2
	114(新高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)	
	備註：體育班修訂												

8	課程	企業行銷						異動後					
	授課教師	蔡永崑師											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)	
	113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)	
				2	2					0	0		
	114(新高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)	
9	課程	英文口語訓練與表達						異動後					
	授課教師	許雅婷師											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)	
						2	2					0	0
	113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)	
	114(新高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)	
10	課程	餐桌上的生物學						114年度計畫書/高一上下(1學分)					
	授課教師	洪小玫師											

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：■112 年度課程計畫書(現行高三)

□113 年度課程計畫書(現行高二)

□114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱 <u>20/20 AI 輔助英寫技巧與實作</u>		學分數	□1 學分 ■2 學分
	英文名稱 <u>20/20 AI-assisted English Writing</u>			
授課年級	3 年級上學期			
議題融入	科技、資訊、多元文化			
課程屬性	■專題探究、□跨領域/科目專題、□跨領域/科目統整、□實作(實驗)、□探索體驗			
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘			
課綱 核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	■學創力 ■生活力 ■國際力			
學習目標	1.學生能使用 AI 工具批閱英文作文 2.學生能互助批改同儕文章 3.學生能依照同儕及 AI 回饋修改文章			
課程簡介	◇ 每週會上一個寫作技巧以及寫一組翻譯和一篇英作(共16篇) ◇ 第一節上技巧以及寫翻譯,第二節課老師改翻譯學生寫英作,當節即可發回檢討 ◇ 作文和翻譯現寫現改,沒有回家作業 ◇ 作文有初稿及修改(drafts & revisions),適合整理成作品集,放學習歷程檔案 ◇ 有交作品才有分數,沒交拿不到學分			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	第一節:課程內容介紹 第二節:察言觀色	● 課程內容介紹 ● 察言觀色+翻譯10分鐘	
	2	第一節:綱舉目張 第二節:實作及檢討	● 綱舉目張+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30min+10 min同儕批改peer revision+5 min AI回饋feedback+5 min修改revision	
	3	第一節:故事小山 第二節:實作及檢討	● 故事小山+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision	
	4	第一節:夾心餅乾 第二節:實作及檢討	● 夾心餅乾+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision	
	5	第一節:井然有序 第二節:實作及檢討	● 井然有序+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision	
	6	第一節:承先啟後 第二節:實作及檢討	● 承先啟後+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision	
	7	期中考		
	8	第一節:解讀圖表	● 解讀圖表+翻譯10分鐘	

		第二節:實作及檢討	● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	9	第一節:比較對比 第二節:實作及檢討	● 比較對比+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	10	第一節:有感而發 第二節:實作及檢討	● 有感而發+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	11	第一節:一語中的 第二節:實作及檢討	● 一語中的+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	12	第一節:畫龍點睛 第二節:實作及檢討	● 畫龍點睛+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	13	第一節:神來一筆 第二節:實作及檢討	● 神來一筆+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	14	期中考	
	15	第一節:書信格式 第二節:實作及檢討	● 書信格式+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	16	第一節:書信應用 第二節:實作及檢討	● 書信應用+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	17	第一節:對話寫作 第二節:實作及檢討	● 對話寫作+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	18	第一節:標點符號 第二節:實作及檢討	● 標點符號+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	19	第一節:最後一步 第二節:實作及檢討	● 最後一步+翻譯10分鐘 ● 寫作Writing1: 30+10同儕批改peer revision+5AI 回饋feedback+5修改revision
	20	期末考	
學習評量	出席:10% 作文:50% 翻譯:40%		
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
備註	☆ 學生須自備平板或筆電或手機以利AI實作課程 ☆ 選書為寂天出版超核心大考英文寫作		

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：☐112 年度課程計畫書(現行高三)☐113 年度課程計畫書(現行高二)☒114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱	科學閱讀與探究		學分數	■1 學分 □2 學分
	英文名稱	Scientific Reading and Inquiry			
授課年級	高一				
議題融入	環境、海洋、科技、能源、資訊、閱讀素養				
課程屬性	■專題探究、□跨領域/科目專題、□跨領域/科目統整、□實作(實驗)、□探索體驗				
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘				
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	■學創力 □生活力 □國際力				
學習目標	1.閱讀理解內容 2.判讀圖表資料 3.推論科學問題的答案，增進科普素養				
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要		
	1	基本粒子	原子的結構		
	2	口罩防疫	原子的結構		
	3	永動機	能量的形式、能量守恆		
	4	光速	光波的特性		
	5	光學防偽	光波的特性		
	6	巴西核果效應	力學		
	7	期中考	綜合複習與演練		
	8	木棒飛多遠	物體的運動		
	9	旋光糖度測定計	光波的特性		
	10	彈性常數測量	生活中常見的力		
	11	飛沙走『時』	力學		
	12	紙蜻蜓的奇幻降落	物體的運動		
	13	毛細現象	流體力學		
	14	期中考	綜合複習與演練		
	15	濕沙效應	壓力		
	16	垂直風力發電	能量的形式		
	17	旋音管	聲音的傳播		
	18	光電效應	光的粒子性		
	19	物質波	物質的波動性		
	20	期末考	綜合複習與演練		
學習評量	平時成績 30%、課堂報告 40%、作業 30%				
對應學群	□資訊 ■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 □農林漁牧 ■地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □法政 □管理 □財經 □體育休閒				
備註	學生須自備:超素養物理學測閱讀與探究 龍騰文化出版 授課教師:林慧珠老師(高一前半班)+郭憲政老師(高一後半班)				

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：■112 年度課程計畫書(現行高三)

□113 年度課程計畫書(現行高二)

□114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱	看電影探究物理		學分數	□1 學分 ■2 學分
	英文名稱	Learning Physics through Films			
授課年級	高三全學年				
議題融入	環境、海洋、生命、科技、能源、資訊、閱讀素養				
課程屬性	■專題探究、□跨領域/科目專題、□跨領域/科目統整、□實作(實驗)、□探索體驗				
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘				
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	■學創力 □生活力 □國際力				
學習目標	1.藉由電影欣賞，培養物理學科知識 2.藉由視聽多媒體引入，提升學生對物理的學習興趣 3.引入觀後問題深究，推論科學問題答案，增進科普素養				
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要		
	1	課程介紹與分組	簡介授課大綱、學習方針、評分標準、分組		
	2	三個傻瓜/電流	影片介紹與欣賞		
	3	三個傻瓜/電流	小組心得報告，介紹『電流』相關概念與應用		
	4	天使與魔鬼/質能互換	影片介紹與欣賞		
	5	天使與魔鬼/LHC 粒子物理	小組心得報告，介紹『質能互換』相關概念與應用		
	6	黑豹/力與運動	影片介紹與欣賞		
	7	期中考	主題式複習		
	8	黑豹/力與運動	小組心得報告，介紹『鉛直面圓周運動』與『磁浮』相關概念與應用		
	9	墨攻/流體力學	影片介紹與欣賞		
	10	墨攻/流體力學	小組心得報告，介紹『浮力』等流體力學相關概念與應用		
	11	不可能任務-5/牛頓定律	影片介紹與欣賞		
	12	不可能任務-5/牛頓定律	小組心得報告，介紹『牛頓運動定律』與『摩擦力』相關概念與應用		
	13	即刻救援/聲波	影片介紹與欣賞		
	14	期中考	主題式複習		
	15	即刻救援/聲波	小組心得報告，介紹『波動與聲波』相關概念與應用		
	16	地心毀滅-2003/電流磁效應	影片介紹與欣賞		
17	地心毀滅-2003/電流	小組心得報告，介紹『勞倫茲力』相關概			

		磁效應	念與應用
	18	超人鋼鐵英雄/能量與生活	影片介紹與欣賞
	19	超人鋼鐵英雄/能量與生活	小組心得報告，介紹『作功』、『太陽能』、『電磁能』、『力學能守恆』等相關概念與應用
	20	期末考	評量期末科學心得寫作
	21		
學習評量	平時成績 30%、課堂小組心得分享 40%、科學心得寫作 30%		
對應學群	☐ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
備註	1.修課上限人數:20 人 2.需要正常影音撥放投影設備之教室 3.授課教師:林慧珠老師		

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：■112 年度課程計畫書(現行高三)

■113 年度課程計畫書(現行高二)

■114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱 3D 建模入門		學分數	☐ 1 學分 ☒ 2 學分
	英文名稱 3D Modeling Introductory			
授課年級	高三（全學年）			
議題融入	科技、資訊、生涯規劃			
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☐ 實作(實驗)、 ☒ 探索體驗			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	☒ 學創力 ☒ 生活力 ☒ 國際力			
學習目標	1. 理解 3D 建模的基本原理與常見應用領域。 2. 熟悉 3D 建模軟體（如 Onshape、Tinkercad 等）的操作介面與基礎工具。 3. 能獨立完成基礎 3D 模型的設計與匯出。 4. 培養解決設計問題的能力與團隊協作的精神。 5. 建立數位設計與實體輸出（如 3D 列印）之間的基本概念連結。			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹與 3D 建模概論	介紹課程內容、建模應用、工具說明	
	2	3D 建模軟體基礎操作	界面認識、基本繪圖工具練習	
	3	基本形狀建構練習一	長方體、圓柱、球體等操作	
	4	基本形狀建構練習二	複合形狀與布林運算	
	5	物件變形與編輯技巧	比例縮放、鏡射、移動、旋轉	
	6	建模範例實作一	建構鑰匙圈模型	
	7	建模範例實作二	建構文具（鉛筆盒等）	
	8	期中製作主題討論與分組	討論主題、分工、概念草圖	
	9	期中製作進行	建模與修正	
	10	期中作品展示與回饋	學生成果展示、互評與回饋	
	11	高階工具介紹	路徑掃描、旋轉建模等	
	12	專題建模設計練習一	工業設計或生活用品選題練習	
	13	專題建模設計練習二	細節建構與紋理應用	

	14	建模與 3D 列印 關聯說明	STL 匯出、切片軟體介紹
	15	預列印檢查與 模擬操作	模型修正、支撐設定
	16	專題製作（初 版）	團隊合作完成作品草模
	17	專題製作（最 終版）	修正與美化模型，準備發表
	18	專題作品成果 發表	簡報展示與作品展示
	19	回顧與自我評 估	課程心得與未來應用探討
	20	備用與延伸學 習	開放補充學習主題
	21	補課或期末總 整理	資料彙整與回饋蒐集
學習評量	平時作業與參與：30% 期中製作與發表：30% 期末專題製作與簡報：30% 團隊合作與學習態度：10%		
對應學群	☒ 資訊 ☒ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☒ 建築設計 ☒ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☒ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
備註	建議具備基本電腦操作能力；鼓勵學生自備筆電安裝建模軟體以便課後習。		

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：☐112 年度課程計畫書(現行高三)☐113 年度課程計畫書(現行高二)☒114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱 青春全壘打！揮棒吧！少年！		學分數	■1學分 □2學分
	英文名稱 Homerun Youth：Batter Up！			
授課年級	高一上			
議題融入	1.品德教育：強調誠實、公平競爭與尊重他人，透過團隊合作活動培養學生的品格。 2.生命教育：透過運動中的挑戰與挫折，讓學生學習面對困難與自我超越。 3.安全教育：教授正確的運動姿勢與防護措施，預防運動傷害。			
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☒ 實作(實驗)、 ☐ 探索體驗			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘			
課綱 核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	☒ 學創力 ☐ 生活力 ☐ 國際力			
學習目標	1.棒球基本禮儀及規則的認識 2.建立學生對棒球的基本認識與技能，包括投球、打擊、守備及跑壘等 3.學習各種基本技術與概念及培養團隊精神及規律運動習慣			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	棒球規則與場地介紹	課程介紹	
	2	投手投球技巧	投球基本姿勢與握球方式	
	3	打擊基本動作	打擊站姿與揮棒技巧	
	4	守備綜合練習	內野守備基本動作	
	5	守備綜合練習	外野守備基本動作	
	6	跑壘練習	跑壘技巧與判斷	
	7	打擊的基本動作練習	打擊練習，跑離壘練習與觀念教導	
	8	分組打擊練習	打擊技巧與攻擊戰術觀念教導	
	9	觸擊與打帶跑練習	複習打擊練習，跑離壘練習與觀念教導	
	10	期中測驗		
	11	跑壘練習	跑壘技術訓練與策略練習與觀念教導	
	12	投手投球技巧與練習	投手技術訓練及戰術戰略	
	13	投捕的默契配合	暗號配合及阻殺演練	
	14	棒球知識與規則研討	規則及講解分析	
	15	分組比賽及裁判實習	實際比賽及裁判演練	
	16	分組比賽及裁判實習	實際比賽及裁判演練	
	17	分組比賽及裁判實習	實際比賽及裁判演練	
	18	綜合討論	術科綜合複習	
	19	術科測驗	各種技術期末測驗	
20	術科測驗	各種技術期末測驗		
學習評量	1.術科測驗70% 2.出席勤惰及學習精神30%			
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 體育休閒			
備註	需具備棒球基礎為宜			

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：☐112 年度課程計畫書(現行高三)☐113 年度課程計畫書(現行高二)☒114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱 體能覺醒		學分數	■1 學分 □2 學分					
	英文名稱 Baseball Conditioning Bootcamp								
授課年級	高一下								
議題融入	1.品德教育：強調誠實、公平競爭與尊重他人，透過團隊合作活動培養學生的品格。2.生命教育：透過運動中的挑戰與挫折，讓學生學習面對困難與自我超越。								
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☒ 實作(實驗)、 ☐ 探索體驗								
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘								
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像 (依校選填)	☒ 學創力 ☐ 生活力 ☐ 國際力 Baseball and Drills								
學習目標	提升學生的體能與肌力，增強運動表現與預防運動傷害。								
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要						
	1	個人體能評估	進行體能評估，設定個人訓練目標。						
	2	核心肌群訓練	強化核心肌群，提升穩定性。						
	3	下肢訓練	訓練下肢肌力，進行深蹲與弓步練習。						
	4	上肢訓練	增強上肢肌力，進行伏地挺身與引體向上。						
	5	柔軟度訓練	提升柔軟度與關節活動度。						
	6	有氧訓練	進行有氧運動，增強心肺耐力。						
	7	期中測驗	綜合測驗						
	8	敏捷、反應訓練	改善敏捷性與反應速度。						
	9	爆發力訓練	進行爆發力訓練，如跳箱與跳躍練習。						
	10	短距離訓練	提升短跑速度與加速能力。						
	11	彈力帶訓練	利用彈力帶進行全身訓練。						
	12	藥球、協調性訓練	使用藥球進行力量與協調性訓練。						
	13	高間歇訓練	進行高強度間歇訓練，提升耐力。						
	14	伸展與按摩	學習恢復方法，如伸展與按摩。						
	15	營養補充	了解運動營養與水分補充的重要性。						
	16	運動員心理素質提升	培養運動心理素質與專注力。						
	17	個人訓練計劃評估	檢視個人訓練計畫，進行調整。						
	18	期末體能測驗	進行期末體能測試，評估進步情況。						
	19	期末體能測驗	進行期末體能測試，評估進步情況。						
學習評量	1.術科測驗 70% 2.出席勤惰及學習精神 30%								
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 體育休閒								
備註	需修過高一上青春全壘打！揮棒吧！少年！為宜								

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：☐112 年度課程計畫書(現行高三)☒113 年度課程計畫書(現行高二)☒114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱 守備之道：黃金手套訓練營		學分數	☐ 1 學分 ☒ 2 學分					
	英文名稱 Art of Defense: Golden Glove Training Camp								
授課年級	高二上								
議題融入	1.科技教育：利用影片分析與數據統計，提升學生的技術理解與應用能力。 2.資訊教育：教授學生如何搜尋、評估與應用相關的運動資訊。 3.法治教育：強調遵守比賽規則與尊重裁判判決的重要性。								
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☒ 實作(實驗)、 ☐ 探索體驗								
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘								
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像 (依校選填)	☒ 學創力 ☐ 生活力 ☐ 國際力								
學習目標	深化學生的棒球技術，包括進階投打技巧與守備策略。								
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要						
	1	投手訓練	學習投球的完整動作與簡化動作						
	2	投球變化球技巧	掌握變化球的握法與投法。						
	3	投球直球球技巧	了解快速球的不同握法與特性。						
	4	打擊策略	練習對抗各種投球的打擊技巧。						
	5	捕手技巧與配球策略	提升捕手的接球與配球能力。						
	6	內野守備進階技巧	練習內野雙殺與中繼傳球。						
	7	期中測驗							
	8	外野守備進階技巧	加強外野手對飛球的判斷與接球。						
	9	跑壘戰術與判斷	學習盜壘的時機與技巧。						
	10	跑壘戰術與判斷	了解投手牽制與防守策略。						
	11	短打訓練	練習短打的不同應用方式						
	12	截殺戰術演練	學習根據打者特性調整守備位置。						
	13	守備默契培養	強化中繼傳球與隊友間的溝通。						
	14	守備進階演練	處理困難滾地球與高飛球的技巧。						
	15	個人防守能力演練	練習各種角度的傳球方式。						
	16	模擬比賽應用	模擬比賽情境，應用進階技術。						
	17	個人技術分析	透過影片分析個人技術表現。						
	18	期末測驗	進行期末技術測試，評估學習成果。						
	19	期末測驗	進行期末技術測試，評估學習成果。						
學習評量	1. 術科測驗 70% 2. 出席勤惰及學習精神 30%								
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 體育休閒								
備註	須修過青春全壘打！揮棒吧！少年！及體能覺醒為宜								

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：☐112 年度課程計畫書(現行高三)

■113 年度課程計畫書(現行高二)

■114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱投打極限：精準與爆發力訓練		學分數	☐ 1 學分 ☒ 2 學分					
	英文名稱Pitch & Hit Mastery: Precision and Power								
授課年級	高二下								
議題融入	1.家庭教育：邀請家長參與觀摩比賽，增進親子關係與家庭支持。 2.生涯規劃教育：透過模擬比賽，讓學生探索未來可能的職業方向，如運動員、教練或裁判。								
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☒ 實作(實驗)、 ☐ 探索體驗								
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘								
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像 (依校選填)	■學創力 ☐ 生活力 ☐ 國際力								
學習目標	1.棒球基本禮儀及規則的認識 2.學習基本動作，使學生有正確動作觀念 3.學習各種基本技術與概念及培養團隊精神及規律運動習慣								
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要						
	1	課程導入與目標設定	介紹課程內容，設定個人技術提升目標						
	2	打擊動作分析與矯正	利用影片分析技術，檢視並矯正打擊動作						
	3	投球機制與控球訓練	強化投球動作，提升控球精準度。						
	4	守備技巧進階訓練	提升內外野守備技巧與反應速度。						
	5	跑壘策略與速度訓練	強化跑壘技巧，提升速度與判斷能力。						
	6	打擊策略與選球訓練	學習不同情境下的打擊策略與選球技巧。						
	7	期中測驗	綜合測驗						
	8	投球策略與配球訓練	學習如何根據打者特性進行配球						
	9	守備陣型與戰術應用	學習不同比賽情境下的守備陣型與戰術。						
	10	比賽情境模擬訓練	進行模擬比賽，實際應用所學技術與策略。						
	11	視覺訓練與反應速度提升	透過視覺訓練，提升反應速度與判斷力。						
	12	力量與爆發力訓練	進行專項力量與爆發力訓練，提升打擊與投球表現。						
	13	柔軟度與核心肌群訓練	強化柔軟度與核心肌群，預防運動傷害。						
	14	心理素質與壓力管理	學習比賽中的心理調適與壓力管理技巧。						
	15	裁判規則與判決練習	了解比賽規則，進行裁判判決模擬。						
	16	個人技術改進計劃制定	根據評估結果，制定個人技術改進計劃。						
	17	模擬比賽與實戰演練	進行模擬比賽，實際應用所學技術與策略。						
	18	成果展示與回顧	展示個人技術提升成果，進行課程回顧。						
	19	期末測驗與課程總結	進行期末測驗，總結課程學習成果。						
學習評量	1.術科測驗 70% 2.出席勤惰及學習精神 30%								
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 體育休閒								
備註	修過高二上守備之道：黃金手套訓練營才宜選課								

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：■112 年度課程計畫書(現行高三)

■113 年度課程計畫書(現行高二)

■114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱裁判的世界：規則與判決實務			學分數	□1 學分 ■2 學分
	英文名稱 Behind the Plate: Umpiring and Rule Mastery				
授課年級	高三上				
議題融入	1.法治教育：深入了解比賽規則與裁判職責，培養學生的法治觀念。 2.性別平等教育：鼓勵女性學生參與裁判訓練，提升性別多元參與度。 3.人權教育：強調公平、公正與尊重，培養學生的公民意識。				
課程屬性	☐ 專題探究、 ☐ 跨領域/科目專題、 ☐ 跨領域/科目統整、 ☒ 實作(實驗)、 ☐ 探索體驗				
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘				
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	☒ 學創力 ☐ 生活力 ☐ 國際力				
學習目標	培養學生對棒球裁判的認識與實務操作能力。				
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要		
	1	規則講解	比賽規則與裁判判決理解		
	2	賽前準備	比賽前準備與熱身流程		
	3	實戰投打	實戰投打對抗		
	4	實戰守備	實戰守備演練		
	5	比賽模擬	比賽情境模擬		
	6	比賽策略	比賽策略應用		
	7	期中測驗	綜合測驗		
	8	溝通與指揮	比賽溝通與指揮		
	9	紀錄與分析	比賽數據紀錄與分析		
	10	模擬比賽	模擬比賽實作		
	11	心理素養	比賽心理調適		
	12	突發狀況演練	比賽中應變能力訓練		
	13	恢復與檢討	比賽後恢復與檢討		
	14	策略與調整	比賽策略調整		
	15	賽後成果分析	比賽成果評估		
	16	賽後反思檢討	比賽反思與學習		
	17	訂定比賽計畫	比賽發展計畫制定		
	18	期末測驗	進行期末技術測試，評估學習成果。		
19	期末測驗	進行期末技術測試，評估學習成果。			
學習評量	1.術科測驗 70% 2.出席勤惰及學習精神 30%				
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 體育休閒				
備註	須具備棒球戰術與比賽策略 才宜選課				

國立虎尾高中 114 學年度多元選修課程大綱

新增於：■112 年度課程計畫書(現行高三)

■113 年度課程計畫書(現行高二)

■114 年度課程計畫書(現行高一)

課程名稱	中文名稱棒球人生學：領導力與團隊合作		學分數	□1 學分 ■2 學分
	英文名稱Baseball & Life: Leadership and Team Spirit			
授課年級	高三下			
議題融入	1.科技教育：利用影片分析、數據統計等科技工具，提升技術理解與應用能力。 2.健康教育：強調運動前後的熱身與伸展，預防運動傷害。 3.品德教育：透過團隊合作與比賽，培養誠實、公平競爭與尊重他人的品格。 4.法治教育：了解並遵守比賽規則，培養法治觀念。 5.性別平等教育：鼓勵男女學生共同參與，打破性別刻板印象。			
課程屬性	□專題探究、□跨領域/科目專題、□跨領域/科目統整、■實作(實驗)、□探索體驗			
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘			
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	■學創力 □生活力 □國際力			
學習目標	培養學生對棒球裁判的認識與實務操作能力。			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	比賽戰術概論	比賽規則與基本戰術介紹	
	2	比賽戰術概論	戰術與策略運用	
	3	進攻戰術	攻擊戰術	
	4	防守戰術	防守佈陣與策略	
	5	投捕戰術與配球策略	投手與捕手配合	
	6	捕手戰術與比賽控制	比賽情境分析與決策	
	7	期中測驗		
	8	比賽情境分析	對手分析與應對策略	
	9	比賽策略模擬	戰術模擬與實戰演練	
	10	戰術應用於實戰	比賽回顧與分析	
	11	影片分析與戰術學習	團隊合作與溝通技巧	
	12	運動倫理概論	運動倫理與公平競爭	
	13	運動傷害概論	運動傷害預防與急救	
	14	心理素質與壓力管理	心理戰術與比賽壓力管理	
	15	模擬比賽與戰術應用	期末戰術模擬與實戰演練	
	16	戰術測試與評估	期末成果展示與評估	
	17	術科測驗	各種技術期末測驗	
	18	術科測驗	各種技術期末測驗	
	19	總結	課程總結與反思	
學習評量	1. 術科測驗 70% 2. 出席勤惰及學習精神 30%			
對應學群	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 □財經 ■體育休閒			
備註	須具備棒球裁判與規則等知識 才宜選課			