

多元選修:紛爭中的解決機制:親密關係及跟騷法【談情說愛也講理】(二堂課)

教案主題	談情說愛也講理	設計者	林敏玲
連結課本單元	親密關係及跟騷法	對應課綱	一、建立親密關係與維持個體自主的界線為何？ 二、親密關係的互動如何受性別刻板印象與性別分工等結構因素影響？
設計理念 (教學目標)	本教案設計的理念主要來自於翻轉教室的概念與鷹架理論的應用，以學生為學習主體，連結學生過去的經驗，以及基本學習能力，藉由教材的閱讀，主題的思考，學習與應用課綱內容所預期的基本素養能力，最後透過上台報告表現學習的成果，老師再藉由回饋學生的報告，總結課程內容，檢視並說明本課所要達成之教學目標。 認知目標(公民知識): 1. 認識親密關係(含家人)民主化之意涵，了解親密關係中雙方是獨立的個體，應該在平等的基礎上，相互溝通，彼此尊重。 2. 認識性別刻板印象和性別分工所造成的不平等現象，了解不平等現象對親密關係互動的影響。 情意目標(公民德行): 1. 尊重對方的自主權利，表達對對方的愛與關懷。 2. 尊重自己的自主權利，不委屈自己迎合對方的無理要求。 技能目標(公民參與): 1. 了解彼此衝突原因所在，嘗試用溝通等方式，化解衝突。 2. 表達自己的想法與感受，爭取對方認同與諒解。		
使用說明	教案的操作應注意下列事項： 1. 教師為教學活動主持人，負責說明並引導學生進行教學活動，並針對學生表現適時給予回饋，最後總結活動內容，並連結課程內容與教學目標，讓學生在舊經驗的基礎上學習新的課程概念。 2. 教學活動的分組方式由教師依各班人數與學生狀況自行調整，以雙數組較適宜，建議分六組，每組5~6人，方便進行競賽或辯論活動。吸引學生參與活動的獎勵或懲罰，也由教師自行決定並事先告知學生，要注意是否違反相關法令，例如是否構成體罰、妨礙名譽、人格權或財產權的侵害。 3. 基於隱私權保護的目的，務必遵守，並提醒學生，教學活動中，所有關於個人經驗與想法的分享，一切教學活動的目的僅在了解學生是否具備相關知識、經驗與能力，而不以刺探個人隱私為目的，可自行選擇分享個人真實經驗與想法，抑或杜撰虛擬案例。 4. 教學活動時間掌控視實際狀況調整學生分組組別數、各組學習單撰寫時間、各組報告時間與教師回饋與總結時間。兩堂課時間較為充裕，原則上優先建議增加學習單撰寫時間、報告時間與教師回饋與總結時間，優點是學生可以減少時間壓力，充分的思考，並且多一些練習表達的時間與機會。		
參考資料來源	書籍:薩提爾的冰山理論及對話練習;關係破繭;三民版公民與社會教科書。影音資料		

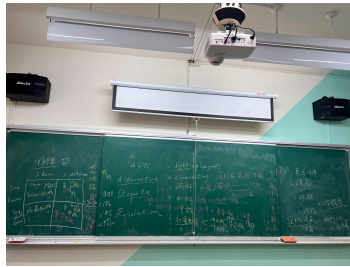
教學流程 (第一堂)	準備活動： 一、教師： 1.閱讀親密關係與性別教育的相關書籍與資料。 2.了解教案設計內容，視學生素質、班級狀況以及教學時間，決定教學活動進行方式。 3.準備教學活動所需之影片、PPT、單槍投影設備。 4.要求學生事先預習跟騷法及相關法律知識，自行紀錄重點及疑問，待教學活動時老師統一解答。 二、學生： (一) 上課前遇襲跟騷法及相關法律知識。 (二) 準備愉快且接受任務挑戰的上課心情，依分組結果就座，認真參與教學活動。	1.教師閱讀書籍與資料以教科書與教師手冊為主。 2.教案設計內容與教學活動進行方式，請參考本教學指引。 3.進行教學活動時，學生自行補充筆記，並透過拍照錄影紀錄同學報告所學之心得及筆記分享。 4.授課範圍與內容於前一週課堂上告知學生，如為第一週課程，事先公告，或請小老師協助轉達。
-----------------------	--	---

教官室校安中心1120315號通報

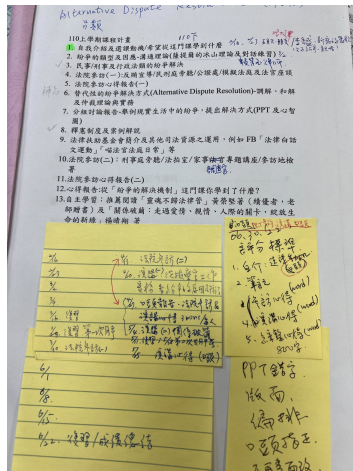
- 近期接獲多起性平通報(數位性別暴力類)，請師長於課間協助宣導和注意班級學生情緒。
- 學生情緒有異樣，請通報相關單位會有專人協助師長後續處置。

數位性別暴力-定義與型態:

透過網路或數位方式施加他人暴力或攻擊並影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅等，可能的形式包含：網路跟蹤、惡意或未經同意散布與性別有關個人私密影像或資料、網路騷擾。



3分鐘



參考資料來源:關係破繭

綜合活動:

1.雙向交流:先詢問同學在預習的過程中，以及本教學活動結束後，有無疑問，接著進行全班報告的整體式的回饋，總結學生表現與連結課程內容。

【範例】:各位同學，對於前面所進行的教學活動，以及先前對於課文內容的預習有無疑問？可舉手發問，老師在此統一回覆。如果沒有問題，接下來老師進行最後的總結。上次上課說過108課綱跟過去同學的學習方式有所不同，重視素養導向的學習模式，簡單來說就是希望同學能培養自己解決問題的能力，所以這個單元，我們透過教學活動希望結合同學的個人經驗，來學習新的知識技能。上次我們練習了簡單三步驟中的「發現問題」，今天我們練習的是「思考原因」、「尋求解決方案」兩步驟。這一堂課我們分析衝突的類別，思考解決衝突的方向，最後試著以親密關係民主化的觀點，練習化解衝突的方案。由於時間緊湊，加上同學對於新的學習模式不熟悉，所以同學的表現還有很大的進步空間。課堂教學活動只是一個啟發，同學可就課堂上所學習的技巧，回家自行練習。

2.預告課程:下一堂課我們將會帶同學前往雲林地方法院，聽檢察事務官講解跟騷法相關內容以及法庭旁聽。

教學流程 (第二堂)	準備活動： 一、教師： 1.閱讀親密關係與性別教育的相關書籍與資料。 2.了解教案設計內容，視學生素質、班級狀況以及教學時間，決定教學活動進行方式。 3.聯絡雲林地方法院，規劃參訪流程及安排同學參訪事宜。 4.要求學生事先預習跟騷法及相關法律知識，自行紀錄重點及疑問，於法院參訪時提出與法官與檢察事務官座談與檢察事務官座談討論。 二、學生： (一) 上課前遇襲跟騷法及相關法律知識。 (二) 準備愉快但莊重的上課心情，前往法院參觀。
-----------------------	---

--	--	--	--

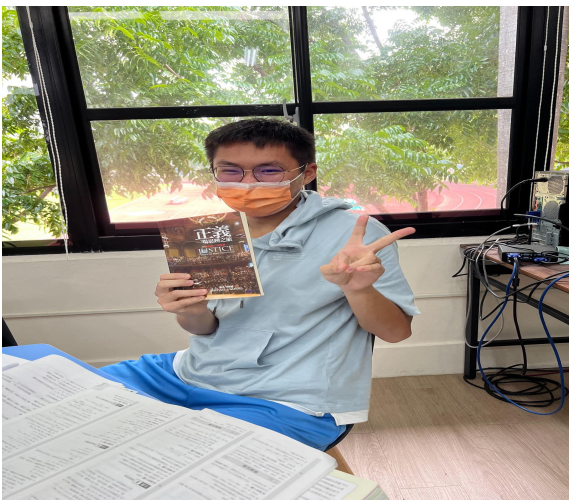
教學成果分享



與法官合照



上課畫面



報告最好的同學(1)



報告最好的同學(2)



法院參訪



聽講大合照

成果分享:老師的心得&學生課堂筆記

老師心得

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QyB2yDZdZ9kTNU7yo6H5KGLkoAzb oLqHADcXaAq2CSQUpFfymbZxqjxrbErAALJdl&id=100003941182471&mibextid=qC1gEa

學生筆記

https://drive.google.com/drive/folders/1DzdlLpQimflk7JECdJy9m_FTMOo-fjN