多元選修:紛爭中的解決機制:親密關係及跟騷法【談情說愛也講理】(二堂課)

| | | | 及触法【秋泪说发也神理】(二字珠) | |
|-------------|---|------|--|--|
| 教案主題 | 談情說愛也講理 | 設計者 | 林敏玲 | |
| 連結課本單元 | 親密關係及跟騷法 | 對應課綱 | 一、建立親密關係與維持個體自主的界線為何? 線為何? 二、親密關係的互動如何受性別刻板印 象與性別分工等結構因素影響? | |
| 設計理念 (教學目標) | 本教案設計的理念主要來自於翻轉教室的概念與鷹架理論的應用,以學生為學習主體,連結學生過去的經驗,以及基本學習能力,藉由教材的閱讀,主題的思考,學習與應用課綱內容所預期的基本素養能力,最後透過上台報告表現學習的成果,老師再藉由回饋學生的報告,總結課程內容,檢視並說明本課所要達成之教學目標。認知目標(公民知識): 1. 認識親密關係(含家人)民主化之意涵,了解親密關係中雙方是獨立的個體,應該在平等的基礎上,相互溝通,彼此尊重。 2. 認識性別刻板印象和性別分工所造成的不平等現象,了解不平等現象對親密關係互動的影響。 情意目標(公民德行): 1. 尊重對方的自主權利,表達對對方的愛與關懷。 2. 尊重自己的自主權利,不委屈自己迎合對方的無理要求。技能目標(公民參與): 1. 了解彼此衝突原因所在,嘗試用溝通等方式,化解衝突。 2. 表達自己的想法與感受,爭取對方認同與諒解。 | | | |
| 使用說明 | 教建自己的恐法與恐受,爭取到方認向與訴解。 教案的操作應注意下列事項: 教師為教學活動主持人,負責說明並引導學生進行教學活動,並針對學生表現適時給予回饋,最後總結活動內容,並連結課程內容與教學目標,讓學生在舊經驗的基礎上學習新的課程概念。 教學活動的分組方式由教師依各班人數與學生狀況自行調整,以雙數組較適宜,建議分六組,每組5~6人,方便進行競賽或辯論活動。吸引學生參與活動的獎勵或懲罰,也由教師自行決定並事先告知學生,要注意是否違反相關法令,例如是否構成體罰、妨礙名譽、人格權或財產權的侵害。 基於隱私權保護的目的,務必遵守,並提醒學生,教學活動中,所有關於個人經驗與想法的分享,一切教學活動的目的僅在了解學生是否具備相關知識、經驗與能力,而不以刺探個人隱私為目的,可自行選擇分享個人真實經驗與想法,抑或杜撰虛擬案例。 教學活動時間掌控視實際狀況調整學生分組組別數、各組學習單撰寫時間、各組報告時間與教師回饋與總結時間。兩堂課時間較為充裕,原則上優先建議增加學習單撰寫時間、報告時間與教師回饋與總結時間,優點是學生可以減少時間壓力,充分的思考,並且多一些練習表達的時間與機會。 | | | |
| 参考資料 來源 | | | 孫破繭;三民版公民與社會教科書。影音資料 | |

準備活動:

一、教師:

- 1. 閱讀親密關係與性別教育的相關書籍與資料。
- 2.了解教案設計內容, 視學生素質、班級狀況以及教學時間, 決定教學活動進行方式。

教學流程 (第一堂)

- 3.準備教學活動所需之影片、PPT、單槍投影設備。
- 4.要求學生事先預習跟騷法及相關法律知識, 自行紀錄 重點及疑問, 待教學活動時老師統一解答。

二、學生:

- (一)上課前遇襲跟艘法及相關法律知識。
- (二) 準備愉快且接受任務挑戰的上課心情, 依分組結果就座, 認真參與教學活動。

- 1.教師閱讀書籍與資料以 教科書與教師手冊為主。 2.教案設計內容與教學活 動進行方式,請參考本教 學指引。
- 3.進行教學活動時, 學生 自行補充筆記, 並透過拍 照錄影紀錄同學報告所學 之心得及筆記分享。
- 4.授課範圍與內容於前一 週課堂上告知學生,如為 第一週課程,事先公告, 或請小老師協助轉達。

| | 3分鐘 | 獎懲方式:紅利 點數 |
|--|------|---------------|
| 發展活動: 1、引起動機:藉由播放相關歌曲引起學生參與學習的動機 1.說明教學活動的進行方式:本次教學活動會請同學擷取老師報告時的內容進行分享,並依據報告內容以及筆記的完整度酌以評分,作為一次的平時成績。 2.說明報告方式與: (1)報告方式為每人一分半到兩分鐘,根據報告的內容給予評分,上台順序較前者酌以加分,如果害羞內向者也可採取書面報告呈現,若有書面報告及口頭報告,則額外加10分。 (2)教學活動為學習新知的過程,如有缺席或是為口頭報告及書面報告者,此次成績已0分計算(3)重申:教學活動中,所有關於個人經驗與想法的分享,一切教學活動的目的僅在了解學生是否具備相關知識、經驗與能力,而不以刺探個人隱私為目的,可自行選擇分享個人真實經驗與想法,抑或杜撰虛擬案例。 二、正式活動 1.設定目標與規則:教師說明單元教學目標以及教學活動流程。 【範例】: (1)單元教學目標:本單元希望同學了解何謂親密關係民主化,了解母常生活中親密關係可能發生的衝突,以及衝突原因中,因為性別所造成的影響。知道彼此是獨立的個體,應相互尊重。爭取認同與體諒。 (2)教學活動流程: A自學:由學生自行閱讀課文與閱讀參考資料。 B思考:閱讀結束後,請同學作筆記並準備報告的內容。 C表達:請同學上台報告反思及所學。 D回饋(總結):教師針對同學報告給予適當回饋。最後總結,連結課程內容,說明教學目標是否達成。 | 2分鐘 | |
| 2.成果發表:請學生分別上台報告學習的成果,報告時, 透過樣機紀錄報告過程。書面報告則傳到撙供其他同學 參考及學習 【注意事項】報告完畢,教師隨即判斷評分,並根據報告 | 22分鐘 | |
| 內容給予簡單回饋。 3.上課內容綱要 | 20分鐘 | |
| | | |

教官室校安中心1120315號通報

- 近期接獲多起性平通報(數位性別暴力類), 請師長於課間協助宣導和注意班級學生情 绪。
- 學生情緒有異樣,請通報相關單位會有專 人協助師長後續處置。

數位性別暴力~定義與型態

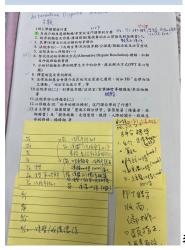
透過網路或數位方式能加他人暴力或攻擊並影響他人,包括 身體 心理或性之傷害、痛苦、施加威脅等,可能的形式包 合:網絡照際 恶意或未經同意放布與性性別有關個人私密 影像或資料 網路性顯慢。



3分鐘







參考資料來源:關係破繭

綜合活動:

1.雙向交流:先詢問同學在預習的過程中,以及本教學活動結束後,有無疑問,接著進行全班報告的整體式的回饋,總結學生表現與連結課程內容。

【範例】:各位同學,對於前面所進行的教學活動,以及先前對於課文內容的預習有無疑問?可舉手發問,老師在此統一回覆。如果沒有問題,接下來老師進行最後的總結。上次上課說過108課綱跟過去同學的學習方式有所不同,重視素養導向的學習模式,簡單來說就是希望同學能培養自己解決問題的能力,所以這個單元,我們透過教學活動希望結合同學的個人經驗,來學習新的知識技能。上次我們練習了簡單三步驟中的「發現問題」,今天我們練習的是「思考原因」、「尋求解決方案」兩步驟。這一堂課我們分析衝突的類別,思考解決衝突的方向,最後試著以親密關係民主化的觀點,練習化解衝突的方案。由於時間緊湊,加上同學對於新的學習模式不熟悉,所以同學的表現還有很大的進步空間。課堂教學活動只是一個啟發,同學可就課堂上所學習的技巧,回家自行練習。

2.預告課程:下一堂課我們將會帶同學前往雲林地方法院,聽檢察事務官講解跟騷法相關內容以及法庭旁聽。

準備活動:

- 一、教師:
- 1.閱讀親密關係與性別教育的相關書籍與資料。
- 2.了解教案設計內容, 視學生素質、班級狀況以及教學時間, 決定教學活動進行方式。

教學流程 (第二堂)

- 3. 聯絡雲林地方法院, 規劃參訪流程及安排同學參訪事宜。
- 4.要求學生事先預習跟騷法及相關法律知識, 自行紀錄重點及疑問, 於法院參訪時提出與法官與檢察事務官座談與檢察事務官座談討論。

二、學生:

- (一) 上課前遇襲跟騷法及相關法律知識。
- (二) 準備愉快但莊重的上課心情, 前往法院參觀。

| | | 2分鐘 | |
|---|--|------|--|
| 加 1. 記 內容,繼 二、正式 1. 搭車 2. 教學活 A自學 B思考 | 起動機:藉由實際訪法院引起學生參與學習的興 說明法院參訪的注意事項:延續上一堂課的討論 證續進行剩下的教學活動。 | 2分鐘 | |
| D回饋報告內名 3.成果熟 or口頭擊 【範例】: 訪後的所有同學 答。 【注意事 | :同學向檢察事務官提問互動。 (總結):返校後進行口頭or書面報告,老師根據 容給於回饋。 後表:請各為同學於返校時進行3分鐘的心得反饋 報告。 接下來,同學有三分鐘的時間,上台報告法院參 心得。老師會依同學報告內容評分。報告時,請 學專心聆聽,老師會隨時抽問台上同學報告內 「項】各組報告完畢,教師隨即判斷評分,並根據 容給予簡單回饋。 | 20分鐘 | |
| 動結束征 | 動: 泛流:先詢問同學在預習的過程中,以及參訪活 後,有無疑問,教師在簡單回覆後,接著進行全 的整體式的回饋,總結學生表現與連結課程內 | 20分鐘 | |

教學成果分享





與法官合照

上課畫面





報告最好的同學(1)

報告最好的同學(2)





法院參訪

聽講大合照

成果分享:老師的心得&學生課堂筆記

老師心得

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QyB2yDZdZ9kTNU7yo6H5KGLkoAzboLqHADcXaAq2CSQUpFfymbZxqjxrbErAALJdl&id=100003941182471&mibextid=qC1qEa

學生筆記

https://drive.google.com/drive/folders/1DzdlLjpQimflk7JECdJy9m FTMOo-fjN