

國立虎尾高中114學年度第2次課程發展委員會議簽到表

時間：114年11月21日 12時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	校長	劉 中		
2	教務主任	范 雅	范雅	
3	學務主任	翁 政	翁政	
4	總務主任	黃 福	黃福	
5	輔導主任	沈 婷		
6	圖書館主任	林 憲	林憲	
7	導師代表(高一)	周 鴻		
8	導師代表(高二)	陳 琪	琪	
9	導師代表(高三)	李 奇	李奇	
10	教師會代表	劉 清		
11	專家學者代表	梁 青	青	國立虎尾科技大學企管系教授
12	家長代表	陳 惠		惠 家長會成員
13	社區代表	張 茹	張茹	213學生家長
14	學生代表	陳 端	陳端	學生會會長
15	國文科代表(1)	劉 晨	劉晨	
16	國文科代表(2)	周 瑬	周璉	
17	國文科代表(3)	李 員	李員	
18	英文科代表(1)	劉 辰		
19	英文科代表(2)	李 珊	李珊	
20	英文科代表(3)	許 婷	許婷	

國立虎尾高中114學年度第2次課程發展委員會議簽到表

時間：114年11月21日 12時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
21	數學科代表(1)	林 伸	林伸	
22	數學科代表(2)	黃 福	黃福	
23	數學科代表(3)	吳 莩	吳	
24	自然科召集人	姚 翱	姚翱	同地球科學代表
25	物理科代表	郭 攻	郭攻	
26	化學科代表	李 閔	李	
27	生物科代表	郭 志	郭志	
28	社會科召集人	李 霖	李	
29	歷史科代表	周 鋒	周鋒	
30	地理科代表	廖 珍	廖珍	
31	公民與社會科代表	賴 妮	賴	
32	藝能科代表	吳 偉	吳偉	
33	體育科代表	楊 均	楊均	同體育班召集人
34	綜合科代表	李 瑾	李	
35	藝術科代表	李 玲	李	
36	科技科代表	李 寶	李	
37	全民國防科代表	洪 輓	洪	
38	資優班召集人	許 菁	許	
39	特殊需求領域代表	許 姗	許	

國立虎尾高中114學年度第2次課程發展委員會議簽到表

時間：114年11月21日 12時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

列席人員：

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	訓育組長(列席)	張 瑜	1	
2	教學組長(列席)	黃 擬	2	同數學科代表
3	註冊組長(列席)	吳 莩	3	同數學科代表
4	體育組長(列席)	廖 毅		
5	特教組長 (列席)	許 姗	4	同特殊需求領域代表
6	人事主任(列席)	陳 賢	5	
7	秘書(列席)	黃 賢	6	
8	教學組協行(列席)	廖 珍		同地理科代表
9	教學組幹事(列席)	吳 儀	7	

國立虎尾高級中學 114 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

開會時間：114 年 11 月 21 日(五)12：10~13:00

開會地點：圖書館藝術中心西側會議室

會議主席：教務范○雅主任(代理)

紀錄：黃○傑組長

一、主席報告：

因校長今日請假，由教務主任代理會議主席進行主持。

二、上次會議決議事項 114. 10. 31

項次	事項	執行情形
1	審議本校 115 學年度普通班課程計畫書	通過
2	審議本校 115 學年度體育班課程計畫書	通過
3	審議本校 115 學年度數理資優班課程計畫書	通過
4	審議本校申請 115 學年度辦理數理實驗班/語文實驗班申請書	通過
5	審議本校 115 學年度多元選修新開設與調整/刪除授課年段之課程(提供所有班群使用)	通過
6	有關高三 114-2 彈性學習時間上課科目規劃	通過
7	有關高一二 114-2 第 8 節課業輔導課科目規劃	通過
8	有關本校 113-115 學年度課程評鑑實施計畫草案，請討論。	通過

三、業務報告：無

四、討論議題

(一)案由：有關本校 113-115 學年度語文實驗班課程學分調整一案，請討論
說明：

依據 1141114 實驗教育委員會提案，調整 113-115 學年度入學語文實驗班調整：「探究與實作：公共議題與社會探究」、「現代社會與經濟」、「實驗課程：高中生與 SDGs 的公民教育」等學分規劃，異動一覽表如下，送課發會審議。

序號	113-115學年度(入學)計畫書（語文實驗班）				原定課程實施						異動後課程實施						
	類別	領域	科目名稱	授課教師	(高一)		(高二)		(高三)		(高一)		(高二)		(高三)		
					上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
					0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	(2)	0	0
1	加深加廣選修	社會領域	探究與實作： 公共議題與社會探究	公民科	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	加深加廣選修	社會領域	現代社會與經濟	公民科	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
3	特殊需求領域 (實驗課程)	社會領域	高中生與 SDGs 的公民教育	公民科	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
總計學分					0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0

決議：贊成：29 票、反對：0 票，照案通過。

公民科賴 O 妮教師：

(1) 會議若討論公民科相關議題之時，建議邀請公民科代表列席。

(2) 當初語實班課程規劃不清楚公民科的實驗課程可能是取代探究課程，故希望來年可做整體的規畫與釐清目的。

教務范 O 雅主任：

謝謝建議，會因應每年學生入學狀況，來年申請新計畫時會檢討過去施行狀況，並透過觀察這兩屆的狀況(因尚未畢業)，再與科內進行討論。

(二) 案由：有關本校 114 學年度數理實驗班課程學分調整一案，請討論。

說明：

依據 1121013 課發會決議、1141114 實驗教育委員會通過：高二 B、C 班群班歷史對開科目由音樂與美術輪替，且數理實驗班課程基礎為 C 群搭配實驗課程，為使高二自然組等班級美術、音樂授課學分數一致，修正 114 學年度數理實驗班課程計畫書中高二「歷史與音樂」對開、改為「歷史與美術」對開，與 114 學年度入學 B、C 班群一致，異動一覽表如下：

序號	114學年度(入學)計畫書(數理實驗班)				原定課程實施						異動後課程實施					
	類別	領域	科目名稱	授課教師	114(高一)		115(高二)		116(高三)		114(高一)		115(高二)		116(高三)	
					上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
1	部定必修	藝術領域	音樂	音樂科	1	1	(2)	2	0	0	1	1	1	1	0	0
2	部定必修	藝術領域	美術	美術科	1	1	1	1	0	0	1	1	(2)	2	0	0
3	部定必修	社會領域	歷史	歷史科	2	2	2	(2)	0	0	2	2	2	(2)	0	0

決議：贊成：25 票、反對 0 票，照案通過。

教學黃 O 傑組長：未來審議新學年度課程計畫書時，B、C 群及數實班之輪替狀況將會列成例案，以利年年順利輪替。

(三) 案由：修改本校 114 學年度、113 學年度、112 學年度多元選修課程，請討論。

說明：

1. 【移除課程】共 1 門：「大學微積分初探」。

2. 【新增課程】共 2 門：「數學在電腦應用（實作）」、「英文表達力」。

詳細年段、開課教師、課程規劃一覽表如頁末附件案由三，並適用所有班群。

決議：贊成：28 票、反對 0 票，照案通過。

四、臨時動議：

案由：修改多元選修時段(恢復與 112 學年度一致)：高三安排在週三的 12 節、高二安排在 34 節。

會議發言重點整理如下：

【公民科賴○妮老師】：

1. 113 學年度的時段調整與 112 學年度相反，影響其與林○玲老師各自開設之選修課程中法院參訪的安排（法院 9:00 開放，過去參訪多為 10:00 到法庭）。
2. 認為若能恢復 112 學年度時段較有利課程運作，以缺曠率作為排課依據的理由是非常糟糕的一件事情。
3. 考量節省大家時間，希望本案儘速進行表決。

【教務范○雅主任】

1. 說明當時異動原由：112 學年度高三於週三 1、2 節上多元選修，教官觀察到遲到學生偏多，且出現學生在外遊蕩等情形，後續也接到家長反映學生在校外逗留之意見。
2. 故當時希望藉由課程時段的調整，可以降低此狀況之發生。

【教學黃○傑組長】

1. 因考量每學年課發會成員可能各科有輪替，較不清楚狀況，故作補充說明：該議題於 113 學年第 2 學期第 3 次課發會中已有深入討論，當時亦有提出不同方案比對。
2. 缺曠數據顯示 113 學年度高三缺曠率較 112 學年度明顯下降，約減少至原本的三分之一。
3. 考量高三多元選修為全年級跑班，安排於 1、2 節較不利出缺席掌握，該次會議決議維持 113 學年度時段。

【生物科郭○志教師】

1. 是否調查所有多元選修授課教師對時段的偏好。
2. 詢問公民科教師法院參訪的頻率。

【學務翁○玫主任】：

1. 多元選修為跑班課程，高三若安排於 1、2 節到課狀況較不易掌握。
2. 若安排於 3、4 節（原班課程後），學生到課約束力較高，亦較便於班上掌握人數。

【圖書館林○憲主任】：

1. 缺曠數據為客觀事實，時段調整後，高三缺曠率約降至原本的三分之一，顯示該措施確實降低遲到與缺曠情形，屬合理作法。
2. 前次課發會已就此議題進行充分討論，對於再次以臨時動議方式提出並希望儘速表決之作法，表達不同意見。

決議：贊成第一案(修改時段)：3人、不贊成(維持原狀)：15人，不通過。

(二) 五、散會：12:45

會議照片：



【案由三附件】



國立虎尾高中【112-114學年度(入學計畫書)】·異動情況如下

刪除課程1門

114-1【課發會】1141121

1	課程	大學微積分初探						異動後					
	授課教師	李炳浩											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)		
113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)		
114(高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)		
				2	2						0	0	

國立虎尾高中【112-114學年度(入學計畫書)】·異動情況如下

新增課程2門

114-1【課發會】1141121

1	課程	數學在電腦應用(實作)						新增後					
	授課教師	謝昆宏											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)		
113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)		
114(高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)		
										2	2	2	

114-1【課發會】1141121

2	課程	英文表達力						新增後					
	授課教師	許雅婷											
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
年度(入學)計畫書	一上	一下	二上	二下	三上	三下	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
112(高三)	(112)		(113)		(114)		(112)		(113)		(114)		2
113(高二)	(113)		(114)		(115)		(113)		(114)		(115)		2
114(高一)	(114)		(115)		(116)		(114)		(115)		(116)		2
										2	2	2	

國立虎尾高中 113-114 學年度多元選修課程大綱

課程名稱	中文名稱：數學在電腦應用(實作)	學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分			
	英文名稱：Mathematics in Computer Applications (Hands-on Practice)					
授課年級	二下、三下					
議題融入	科技，資訊，閱讀素養					
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究、 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題、 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整、 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)、 <input type="checkbox"/> 探索體驗					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘					
課綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 沟通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像 (依校選 填)	<input checked="" type="checkbox"/> 學創力 <input type="checkbox"/> 生活力 <input type="checkbox"/> 國際力					
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習利用學到數學概念進行轉化。 2. 培養動手做數學與思考的能力。 3. 學習如何將數學語言和電腦語言聯結 4. 培養學生轉化觀察的能力 					
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要			
	第一週	課程介紹及 GGB 介紹	介紹學期課程內容大綱			
	第二週	Sequence 指令學習	將 Sequence 概念和數列連結。並藉由例子體驗其功能。			
	第三週	動畫及 If 指令學習	連結分段函數的學習，及動畫的操作模式			
	第四週	正則多面體鑲嵌製作(1)	利用 GGB 畫出 6 種正則多面體，並由此複習 Sequence 的指令			
	第五週	正則多面體鑲嵌製作(2)	利用 GGB 畫出 6 種正則多面體，並由此複習 Sequence 的指令			
	第六週	萬花筒及魔天輪的製作	利用 Sequence 的指令，畫出生活中的模型圖案			
	第七週	飛馬圖形鑲嵌拚貼	體驗艾雪拚貼的流程			
	第八週	纏繞畫製作	體驗試算表的功能			
	第九週	迴歸直線操作	體驗試算表的功能			
	第十週	走不盡樓梯實作	用 GGB 呈現視覺上的錯覺，並介紹生活中的例子			
	第十一週	艾雪多面體實作	利用 GGB 軟體操作三度空間概念			
	第十二週	柏拉圖多面體	利用 GGB 軟體操作三度空間概念			
	第十三週	AMA 元件介紹	介紹 Ppt 的工作環境及快取圖案，以及其和 AMA 相關功能			
	第十四週	定線，定框介紹				

	第十五週	畢氏樹，謝爾賓斯基三角形製作	利用定線，定框功能作出畢氏樹及其相關圖形
	第十六週	山水畫製作(1)	以疊代的形式，製作山水畫的元件
	第十七週	山水畫製作(2)	將物件，依個人的美感創作出一幅自己的山水圖。
	第十八週	期末報告	
學習評量	1. 課堂上的操作電子檔案 2. 上課參與程度 3. 作品精細，完整度		
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒		
備註	課程希望能排在電腦教室進行，學生上課需有筆電(或向學校借 Chrome book)。		

國立虎尾高中 112-114 學年度多元選修課程大綱

課程名稱	英文表達力 Speak Out Loud		學分數	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分			
授課年級	高三上、下						
議題融入	性別平等、環境、科技、多元文化、閱讀素養、國際教育 透過閱讀國際/台灣英文時事文章，融入聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)，探討議題，培養批判性思考，訓練英語口語能力。 本課程將會以 80%以上全英文進行課堂討論。						
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究、 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題、 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整、 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)、 <input type="checkbox"/> 探索體驗						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘						
課綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)	<input type="checkbox"/> 學創力 <input type="checkbox"/> 生活力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力						
學習目標	1. 5-V-3 能以正確的發音及適切的斷句、節奏、語調、語氣及速度，流暢地朗讀短文或表達自己的想法。 2. 6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3. 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 4. 7-V-6 能針對同一文本主題進行延伸閱讀或探索，以強化學習的深度與廣度。 5. 7-V-7 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、委婉語、迂迴解說、手勢、表情等）提升溝通效能。 6. 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 7. 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。 8. 9-V-7 能評估不同資訊，提出合理的判斷或建議。						
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要				
	1	Course Introduction	Brief introduction to course content, classroom rules, and assessment. Group Division (3 people/ group).				
	2	Guidance to Reading English News-1	Making sense of headlines. Using context to understand words				
	3	Guidance to Reading English News-2	1. Taking a Critical look at Articles 2. Soft News: A Different Side of Journalism 3. Identifying Fake News and misinformation				
	4	Topic 1: Technology	Presentation skill: Giving Examples				
	5	Topic 2: Business and Finance	Presentation skill: Sending the Physical message and voice inflection				
	6	Topic 3: Gender	Presentation skill: Telling Stories and adding twists				

	Equality				
7	Mid-term Exam-1	No class.			
8	Topic 4: Health	Presentation skill: Speech opening and closing			
9	Guidance for public speaking	Introduce useful communication skills and tips for public speaking.			
10	Preparation for Mini Presentation (1)	Students work in group to make a mini presentation on a specific topic			
11	Mini Presentation (1)	Oral presentation and peer review.			
12	Mini Presentation (2)	Oral presentation and peer review.			
13	Narrowing down the Topic (1)	Students narrow down the topic for their final presentation.			
14	Mid-term Exam-2	No class.			
15	Narrowing down the Topic (2)	Students narrow down the topic for their final presentation.			
16	Preparation for Presentation	Students use Chrome books to design the slides for the final presentation.			
17	Final Presentation -1	Students deliver presentations.			
18	Final Presentation -2	Students deliver presentations.			
19	Peer Review	Students give feedback to their peers.			
20	Course Overview	Feedback and Recapitulation.			
21	Final Exam	No class.			
學習評量	Class participation 40% ; Final presentation 40% ; Activity Sheets 20%				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒				
備註	本班招收 15 人為上限，以維持教學品質。				