國立虎尾高中115學年度第1次課程發展委員會議簽到表

時間：115年10月30日 11時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	校長	劉○中		
2	教務主任	范○雅		
3	學務主任	翁○玫		
4	總務主任	黃○福		
5	輔導主任	沈○婷		
6	圖書館主任	林○憲		
7	導師代表(高一)	周○鴻		
8	導師代表(高二)	韓○憶		
9	導師代表(高三)	陳○琪		同教師會代表
10	教師會代表	~~陳○琪~~ ~~劉○清~~		
11	專家學者代表	梁○青		國立虎尾科技大學企管系教授
12	家長代表	陳○惠		家長會成員
13	社區代表	沈○如		○學生家長
14	學生代表	許○森		學生會會長○
15	國文科代表(1)	張○瑜		
16	國文科代表(2)	李○榆		
17	國文科代表(3)	李○恆		
18	英文科代表(1)	劉○辰		
19	英文科代表(2)	李○珊		
20	英文科代表(3)	程○蓁		

國立虎尾高中115學年度第1次課程發展委員會議簽到表

時間：115年10月30日 11時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

序	職稱	姓名	簽到處	備註
21	數學科代表(1)	李○奇		
22	數學科代表(2)	黃○傑		
23	數學科代表(3)	陳○憲		
24	自然科召集人	李○潤		同化學科代表
25	物理科代表	劉○清		
26	地球科學科代表	姚○翔		
27	生物科代表	黃○福		
28	社會科召集人	林○涵		
29	歷史科代表	黃○瑩		
30	地理科代表	詹○娟		
31	公民與社會科代表	李○子		
32	藝能科代表	吳○偉		
33	體育科代表	楊○均		同體育班召集人
34	綜合科代表	李○純		
35	藝術科代表	洪○茹		
36	科技科代表	李○寶		
37	全民國防科代表	謝○勳		
38	資優班召集人	劉○晨		
39	特殊需求領域代表	許○姍		

國立虎尾高中115學年度第1次課程發展委員會議簽到表

時間：115年10月30日 11時10分至13時00分 地點：圖書館1F藝術中心西側會議室

列席人員：

序	職稱	姓名	簽到處	備註
1	訓育組長(列席)	李○子		同公民與社會科代表
2	教學組長(列席)	謝○勳		同全民國防科代表
3	註冊組長(列席)	吳○瑩		
4	體育組長(列席)	廖○毅		
5	特教組長（列席）	許○姍		同特殊需求領域代表
6	人事主任(列席)	陳○賢		
7	秘書(列席)	黃○賢		
8	教學組協行(列席)	廖○珍		
9	教學組幹事(列席)	吳○儀		

國立虎尾高中 115 學年度第 1 學期第一次

課程發展委員會會議

會議時間：115 年 10 月 30 日（星期五）11:10 至 13:00。
會議地點：圖書館 1F 藝術中心西側會議室
會議主席：劉校長
會議成員：委員、列席人員如簽到表。

目　　錄

一、主席致詞 02
二、115 年 05 月 29 日課發會議決議事項 02
三、承辦單位業務報告 02
四、提案討論 03
1、案由一：116 學年度教學科目與學分（節）數一覽表（普通班草案），請討論。 03
2、案由二：審議本校 116 學年度體育班課程計畫書，請討論。 03
3、案由三：審議本校 116 學年度數理資優班課程計畫書，請討論。 03
4、案由四：審議本校申請 116 學年度辦理語文/數理實驗班申請書，請討論。 04
5、案由五：審議本校 116 學年度多元選修新開設與調整/刪除授課年段之課程(提供所有班群使用)，請討論。 04
6、案由六：有關高三 115-2 彈性學習時間上課科目規劃，請討論。 05
7、案由七：有關高一二 115-2 第 8 節課業輔導課科目規劃，請討論。 05
8、案由八：增加附件六至九課程地圖於 116 學年度課程計劃書，請討論。 06
9、案由九：有關本校 116 學年度課程評鑑實施計畫草案，請討論。 06
五、臨時動議 07
六、散會 07
附件一：116 學年度教學科目與學分（節）數一覽表（普通班草案） 08
附件二：電子附件 QR code 10
附件三：探索體驗 Snoopy 的情緒旅館：從花生漫畫看人生 11
附件四：手機中的小世界：零基礎打造 APP 13
附件五：實用英文，我不廢！ 15
附件六：116 學年度班群 A、語文實驗班課程地圖（草案） 20
附件七：116 學年度班群 BC、數理實驗班課程地圖（草案） 21
附件八：116 學年度數理資優班課程地圖（草案） 22
附件九：116 學年度體育班課程地圖（草案） 23

國立虎尾高中 115 學年度第 1 學期課程發展委員會核會議資料

會議時間：115 年 10 月 30 日（星期五）11:10 至 13:00。

會議地點：圖書館 1F 藝術中心西側會議室

會議主席：劉校長　　紀錄：謝◯勳

一、主席致詞：

二、上次 115 年 05 月 29 日課發會議決議事項如下表，會議記錄詳如右側 QR code：https://drive.google.com/file/d/12GMN9F6i3F-B1UPqpjXl8rEHC3vYDz92/view?usp=sharing

項次	事由	辦理情形
一	本校 115 年暑期課業輔導規劃，請討論。	由課程發展委員會決議通過
二	115 年暑期課業輔導實施計畫，請討論。	由課程發展委員會決議通過
三	115 學年度第 1 學期「學期中課業輔導實施計畫」，請討論。	由課程發展委員會決議通過
四	115 學年度第 1 學期團體活動時間、彈性學習時間、多元選修課程時段安排規劃，請討論。	由課程發展委員會決議通過
五	本校課程計畫書新增多元選修課程於所有班群，請討論。	由課程發展委員會決議通過
六	本校 113-115 學年度課程計畫書中修訂多元選修課程，請討論。	由課程發展委員會決議通過

三、承辦單位業務報告：

1. 本學期會進行 2 次課程發展委員會，任務與目標如下：

(1) 第 1 次課發會將於 115 年 10 月 30 日（五）辦理：先通過即將送審的 116 學年度課程計畫書（含體育班、實驗班、資優班等特殊班），以利進行課程填報，安排下學期彈性學習課程，課業輔導。

(2) 第 2 次課發會將於 115 年 11 年 20 日（五）辦理：修訂現行在學生[1]使用之課程計畫書（包含部定必修/其他選修等(如新增、修改、移除)或其他臨時提案）；修訂的部分已於十月中開始進行發 E-Mail 調查統整中。

[1]現行在學生：高一(115 學年度入學)、高二(114 學年度入學)、高三(113 學年度入學)。

2. 本土語文開課說明

(1) 因應《國家語言發展法》之規定，110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令頒佈《十二年國民基本教育總綱》，並於 111 學年度逐年實施。

(2) 雲林縣實體本土語文師資缺乏，本學期有實體授課為閩南語、臺灣手語。直播共學為客家語、泰雅族語。故 115 學年周四上午計有 101+108、109+111、113+114；下午 106+107、104+112 為本土語跨班綁時段進行課程，如有調課需求請避開此時間。

3. 有關本校「辦理 115 學年度引進外籍英文教師計畫書」詳如附件二（頁 10），已辦理執行當中。目前於 115/10/29(四)09:10-10:00 及 115/11/26(四)10:10-11:00 辦理外師公開授課和於中午時段議課。

四、提案討論：

1. 案由一：116 學年度教學科目與學分（節）數一覽表（普通班草案），請討論。

說明：

(1) 請參見附件一（頁 8），另依 1121013 課發會決議，高二 B、C 班群歷史之對開科目由音樂與美術輪替。

114-116 年度對開情形
114 學年度課程計畫書高二 B、C 班群為「歷史與美術」對開
115 學年度課程計畫書高二 B、C 班群為「歷史與音樂」對開
116 學年度課程計畫書高二 B、C 班群為「歷史與美術」對開

(2) 另請協助檢視下列項目配置是否合宜？

①各領域部定必修學分數。

②各領域加深加廣選修學分數。

③校訂必修課程安排之年段及學分數。

④各班群多元選修學分數。

決議：照案通過。

2. 案由二：審議本校 116 學年度體育班課程計畫書，請討論。

說明：依據 1151029 體育班課程發展委員會紀錄，有關 116 學年度體育班課程計畫書學分數一覽表如電子附件二（頁 10），送課發會審議。

決議：照案通過。

3. 案由三：審議本校 116 學年度數理資優班課程計畫書，請討論。

說明：依據 1150904 特殊教育推行委員會會議紀錄，有關 116 學年度數理資優班課程計畫書學分數一覽表如電子附件二，送課發會審議。

決議：照案通過。

4. 案由四：審議本校申請 116 學年度辦理語文及數理實驗班申請書，請討論。

說明：依據 1151027 實驗教育委員會紀錄，有關 116 學年度數理實驗班及語文實驗班課程計畫書學分數一覽表詳如電子附件二。

決議：照案通過。

5. 案由五：審議本校 116 學年度多元選修新開設與調整/刪除授課年段之課程(提供所有班群使用)，請討論。

說明：

(1) 116 學年度入學課程計畫書「全新開設多元選修課程」預計增加 3 門。

116 學度多元選修：實作(實驗)及探索體驗領域

課程名稱	授課年級	學分	授課教師	請參見
探索體驗 Snoopy 的情緒旅館：從花生漫畫看人生	高一 全學年	1	洪○徽 （英文科）	附件三 （頁 11）
手機中的小世界：零基礎打造 APP	高二全學年	2	王○誼 （資訊科）	附件四 （頁 13）
實用英文，我不廢！	高二/高三 全學年	2	Pe○○a （英文科）	附件五 （頁 15）

(2) 116 學年度入學課程計畫書中各年級班群修習多元選修狀況為：

①目前預計**專題探究**刪除 3 門、**跨領域/科目專題**刪除 1 門、**通識性課程**刪除 1 門，共 5 門。

②「閩南語文之美」更改領域由**實作（實驗）及探索體驗**改 **通識性課程**。

③「數學在電腦的應用」由**上學期**改 **下學期**開課及**限制開課人數**(設備使用指導)。

④「全球化的福與禍」及「攀岩」2 門課程則**限制開課人數**(前課程校外參訪，攀岩課程受限於場地空間大小，且活動本身具高度操作風險)。

⑤請科召鼓勵各學群教師撰寫（開發）相關多元選修。

國立虎尾高中【116學年度(入學計畫書)預定】，異動情況如下

刪除課程5門　　115-1【課發會】115.09.30

序號	領域	科目名稱	授課教師	實施年段 (備註) (學期)	116(高一) 上	116(高一) 下	117(高二) 上	117(高二) 下	118(高三) 上	118(高三) 下
1	專題探究	進階金融基礎教育	李□奇						~~(2)~~	~~(2)~~
2	專題探究	線性代數入門	李□浩				~~(2)~~	~~(2)~~		
3	跨領域/科目專題	手搖音樂盒	李□玲、鄭□婷				~~(2)~~	~~(2)~~		
4	專題探究	初級金融基礎教育	趙□敏		~~(1)~~	~~(1)~~				
5	通識性課程	樂讀新世界:文化生活無國界	外師				~~(2)~~	~~(2)~~	~~(2)~~	~~(2)~~

更改領域、異動時段、限縮人數課程4門

	領域	科目名稱	授課教師	實施年段 (備註) (學期)	116(高一) 上	116(高一) 下	117(高二) 上	117(高二) 下	118(高三) 上	118(高三) 下
1	跨領域/科目專題	全球化的福與禍-紀錄片啟示錄	李□霖	16人					(2)	(2)
2	通識性課程	閩南語文之美	林□憲				(2)	(2)	(2)	(2)
3	實作(實驗)及探索體驗	攀岩	楊□均	15人	(1)	(1)				
4	專題探究	數學在電腦應用(實作)	謝□宏	20人			~~(2)~~	(2)	~~(2)~~	(2)

決議：照案通過。

6. 案由六：有關高三 115-2 彈性學習時間上課科目規劃，請討論。

說明：扣掉期中考與期末考，高三下彈性學習時間共上課約十二週（每周三節），並依最新 1150623 版的 113 學年度入學課程計畫書施行；另依各班的班群需求選填分科測驗之科目（任選三科，每科各 1 節）進行彈性複習加強，授課教師為原班正課時間授課教師。如：

年段班群	可選科目	備註
高三 A 群	數學乙、歷史、地理、公民	選 3 科
高三 B 群	數學甲、物理、化學	此 3 科
高三 C 群	數學甲、物理、化學、生物	選 3 科
313、314	依班級既有學科課程規劃	選 3 科

決議：照案通過。

7. 案由七：有關高一二 115-2 第 8 節課業輔導課科目規劃，請討論。

說明：高一輔導課如表列，高二下學期各班可進行選 4 科或 5 科（除 214 無課輔），授課教師為原班正課時間授課教師。

備註：可選科目為該班所屬班群有該科目之部定必修/加深加廣選修才可供高二選填，每班至少四科，至多五科。

年段班群	安排科目	備註
高一普通班	國文、英文、數學	3科
高一數理實驗班	國文、英文、數學、化學	4科
高一語文實驗班	國文、英文、數學、歷史	4科
高一資優班	依班級既有學科課程規劃	5科
年段班群	可選科目/安排科目	備註
高二A群	國文、英文、數學、歷史、地理、公民	選4科或5科
高二B群	國文、英文、數學、物理、化學	選4科或5科
高二C群	國文、英文、數學、物理、化學、生物	選4科或5科
高二數理實驗班	國文、英文、數學、物理、化學、生物	選5科
高二語文實驗班	國文、英文、數學、歷史、地理、公民	選5科
高二數理資優班	依班級既有學科課程規劃	選5科

決議：照案通過。

8. 案由八：增加附件六至九課程地圖至116學年度課程計劃書，請討論。

說明：本次是以原先火車課程地圖出發，連接附件六至九課程地圖當作車廂補充說明車頭課程地圖的細節。

決議：照案通過。

9. 案由九：有關本校116學年度課程評鑑實施計畫草案，請討論。

說明：因應1151020填報116學年度課程系統說明會要求，各校需上傳評鑑實施計畫，並同步檢附前學年度課程評鑑成果。實施計畫請詳見如電子附件二。

決議：照案通過。

五、臨時動議：無。

六、散會：

會議照片



國立虎尾高級中學116學年度教學科目與學分(節)數一覽表115.09.30(草案)

類別		領域/科目及學分數			學分	授課年段與學分配置														備註
						第一學年		第二學年						第三學年						
								班群A		班群B		班群C		班群A		班群B		班群C		
		名稱				一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文		20	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4		4		第一學年第一、二學期含中華文化基本教材1學分
			英語文		18	4	4	4	4	4	4	4	4	2		2		2		
			本土語文/臺灣手語		2	1	1													
		數學	數學	數學A	16	4	4	(4)	(4)	4	4	4	4							高二數學分A、B
				數學B				4	4	(4)	(4)	(4)	(4)							
		社會	歷史		18	2	2	2		2	(2)	2	(2)							班群B、C：高二歷史與美術對開、高二地理與公民對開
			地理			2	2	2		(2)	2	(2)	2							
			公民與社會			2	2	2		2	(2)	2	(2)							
		自然科學	物理		12	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)							含自然科學探究與實作4學分
			化學			(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2							
			生物			(2)	2													
			地球科學			2	(2)													
		藝術	音樂		10	1	1	1	1	1	1	1	1							每科至少規劃2學分
			美術			1	1	1	1	(2)	2	(2)	2							
			藝術生活											1	1	1	1	1	1	
		綜合活動	生命教育		4										1		1		1	
			生涯規劃											1		1		1		
			家政			(2)	2													高一家政、生活科技對開
		科技	生活科技		4	2	(2)													
			資訊科技						2	2		2								
		健康與體	健康與護理		14			1	1	1	1	1	1							
			體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育			2									1	1	1	1	1	1	
		小計			120	29	29	25	21	24	22	24	22	11	5	11	5	11	5	
校訂必修	一般科目	表達力訓練			2									1	1	1	1	1	1	
		漫遊雲林・接軌世界			2	1	1													
		小計			4	1	1							1	1	1	1	1	1	

類別		授課年段與學分配置				第一學年		第二學年						第三學年						備註
								班群A		班群B		班群C		班群A		班群B		班群C		
		領域/科目及學分數				一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	
		多元選修				1	1	2	2	2	2			2	2	(2)	(2)	2	2	至少 6 學分
		語文	國語文	國學常識				1	1					2						
				語文表達與傳播應用											2		2		2	國文必選4學分
				各類文學選讀										1	1	1	1	1	1	
				專題閱讀與研究											2		2		2	
			英語文	英語聽講										1	1	1	1	1	1	
				英文閱讀與寫作										1	1	1	1	1	1	英文必選6學分
				英文作文											2		2		2	
		數學	數學甲											(4)	(4)	4	4	4	4	
			數學乙											4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	
		社會-歷史	族群、性別與國家的歷史											3						
			科技、環境與藝術的歷史												3					

		社會-地理	空間資訊科技										3					
			社會環境議題									3						加深加廣選修課程建議於高二、高三實施； 選修最高合計開設24學分
		社會-公民	現代社會與經濟									3						
			民主政治與法律										3					
		社會	探究與實作：歷史學探究				2											
			探究與實作：地理與人文社會科學研究				2											
			探究與實作：公共議題與社會探究				2											
		自然	選修物理-力學一					2		2								
			選修物理-力學二與熱學						2		2							
			選修物理-波動、光及聲音											2		2		
			選修物理-電磁現象一											1	1	1	1	
			選修物理-電磁現象二與量子現象												2		2	
			選修化學-物質與能量					2		2								
			選修化學-物質構造與反應速率						2		2							自然領域加深加廣選修最高合計開設32學分
			選修化學-化學反應與平衡一											2		2		
			選修化學-化學反應與平衡二											1	1	1	1	
			選修化學-有機化學與應用科技												2		2	
			選修生物-細胞與遺傳													2		
			選修生物-動物體的構造與功能								2							
			選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能							2								
			選修生物-生態、演化及生物多樣性														2	
			選修地球科學-地質與環境															
			選修地球科學-大氣、海洋及天文											(2)	2	1	1	
		藝術	表演創作									(2)	(2)	(2)	(2)			
			多媒體音樂									(2)	(2)	(2)	(2)			
			基本設計									(1)	(1)	(1)	(1)			
			新媒體藝術									(1)	(1)	(1)	(1)			
		綜合活動	思考：智慧的啟航									(2)	(2)	(2)	(2)			
			未來想像與生涯進路									(2)	(2)	(2)	(2)			
			創新生活與家庭									(2)	(2)	(2)	(2)			
		科技	進階程式設計			2			2		2							
			工程設計專題											2	(2)			最多可規劃8學分
			機器人專題											(2)	2			
			資訊科技應用專題											1	1			
		健康與體育	安全教育與傷害防護									(2)	(2)	(2)	(2)			
			運動與健康									(2)	(2)	(2)	(2)			
			健康與休閒生活									(2)	(2)	(2)	(2)			
		補強性選修				(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		(2)		(2)		
		選修學分數小計		1	1	3	9	6	8	6	8	18	24	16	24	18	24	
		可開設之選修學分數上限	58	0	0	5	9	6	8	6	8	18	24	18	24	18	24	
學生應修習學分總計(每週節數)			182	31	31	28	30	30	30	30	30	30	30	28	30	30	30	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			18	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

附件二

電子資料附件內容

1、國立虎尾高中 115 學年度第 1 學期第一次課程發展委員會會議資料

2、116 學年度體育班課程計畫書

3、116 學年度數理資優班課程計畫書

4、116 學年度辦理語文/數理實驗班申請書

5、116 學年度課程評鑑實施計畫草案

6、辦理 115 學年度引進外籍英文教師計畫書

https://drive.google.com/drive/folders/1PR1urC6iU25LGZzaTiovwP2np42OLdqk?usp=sharing

附件三

國立虎尾高中 116 學年度多元選修課程大綱

課程名稱	中文名稱：Snoopy 的情緒旅館：從花生漫畫看人生 英文名稱：Checking In with Snoopy		學分數	■1 學分 □2 學分
授課年級	高一 全學年			
議題融入	生命、閱讀素養			
課程屬性	□專題探究、□跨領域/科目專題、□跨領域/科目統整、□實作(實驗)、■探索體驗			
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘			
課綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像(依校選填)	■學創力 □生活力 ■國際力			
學習目標	1. 能依時間軸閱讀經典英文漫畫，理解 1990 年代角色群像的情感發展 2. 能運用情緒詞彙，辨認並描述漫畫情節中呈現的各種情緒 3. 能從具體漫畫情節中，提煉並表達自己對人生課題的觀點 4. 能透過分組合作，共同探討並呈現一條故事線背後的意義 5. 能完成一份統整性的期末呈現，闡述自己從《花生漫畫》讀出的人生觀			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	Peggy Jean 夏令營初遇	情緒：焦慮｜精讀故事＋討論猶豫與信任的英文表達	
	2	Peggy Jean 正式成為女友	情緒：喜悅｜句型練習＋小組分享	
	3	Marcie 逃家避難	情緒：疲憊／委屈｜父母的高期待與尋求喘息的空間	
	4	Charlie Brown 棒球隊	情緒：驕傲／堅持｜	
	5	Royanne 與 Charlie Brown 的球場競爭	情緒：好勝心｜	
	6	Rerun 與 Snoopy 的生活技能學習	情緒：耐心／自信｜還不熟練時的心情	
	7	期中考週	前六週情緒回顧＋口頭問答	
	8	Spike、Andy、Olaf 重聚	情緒：愛｜笨拙但堅持的手足之情	
	9	Rerun 躲在床底下抗拒上學	情緒：分離焦慮｜第一次離開熟悉環境的心情	
	10	Rerun 邀請 Spike 當寵物	情緒：渴望／愛｜渴望被陪伴的心情	
	11	Spike 在沙漠裡過節	情緒：獨處中的創意｜資源有限時仍想營造節日氣氛	
	12	Rerun 持續抗拒上學	情緒：抗拒／逃避｜還沒準備好面對新環境時的心情	
	13	Daisy Hill Puppy Farm 兄弟姊妹大團聚	情緒：溫暖｜久違的家人重逢	

	14	期中考週	前六週情緒回顧＋口頭問答
	15	Woodstock 與鳥類夥伴們的日常互動	情緒：細水長流的友誼｜不需言語也能理解彼此
	16	Sally 的另類作文與人生哲學語	情緒：自我懷疑｜堅持自己獨特視角、不隨主流意見起舞
	17	Beagle Scouts 露營情節	情緒：團隊合作｜意外插曲中彼此扶持
	18	分組專題製作①：發想與資料整理	統整本學期讀過的情緒，選定一條故事線深入探討
	19	分組專題製作②：排練與同儕互評	修訂英文口說稿或書面呈現，練習表達與回饋
	20	分組專題呈現	口頭發表
	21	期末考週	
學習評量	平時參與與討論：20%；情緒觀察日誌：25%； 期末專題製作：25%；期末專題發表：30%		
對應學群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐農林漁牧 ☐地球環境 ☐建築設計 ■藝術 ■社會心理 ☐大眾傳播 ■外語 ☐文史哲 ■教育 ☐法政 ☐管理 ☐財經 ☐體育休閒		
備註			

附件四

國立虎尾高中 116 學年度多元選修課程大綱

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">手機中的小世界: 零基礎打造 APP
Pocket World: Zero-to-One App Development</td><td>學分數</td><td>2 學分</td></tr>
<tr><td>授課年級</td><td colspan="4">二</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="4">科技、資訊</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作(實驗)</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">B2.科技資訊與媒體素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">C2.人際關係與團隊合作</td></tr>
<tr><td>學生圖像
(依校選填)</td><td colspan="4">學創力</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1.運算邏輯
2.設計發想
3.專題實作</td></tr>
<tr><td rowspan="17">教學大綱</td><td>週次/序</td><td>單元/主題</td><td colspan="2">內容綱要</td></tr>
<tr><td>1</td><td>課程介紹與分組</td><td colspan="2">認識環境、告知課程安排</td></tr>
<tr><td>2</td><td>App 開發體驗與環境建置</td><td colspan="2">App 開發流程與環境設定</td></tr>
<tr><td>3</td><td>UI 介面與基本排版</td><td colspan="2">App 介面的美編設定</td></tr>
<tr><td>4</td><td>基礎開發與入門</td><td colspan="2">事件驅動與變數應用，課堂作業:點擊小遊戲</td></tr>
<tr><td>5</td><td>基礎開發與入門</td><td colspan="2">條件判斷與邏輯控制</td></tr>
<tr><td>6</td><td>基礎開發與入門</td><td colspan="2">多頁面切換與清單列表，課堂作業:校園美食與景點導覽 App</td></tr>
<tr><td>7</td><td>進階互動</td><td colspan="2">多媒體與繪圖元件應用，課堂作業:手繪塗鴉板</td></tr>
<tr><td>8</td><td>硬體感測</td><td colspan="2">手機感測器實務整合</td></tr>
<tr><td>9</td><td>資料庫</td><td colspan="2">課堂作業:個人備忘錄</td></tr>
<tr><td>10</td><td>雲端串接</td><td colspan="2">課堂作業:班級即時留言板</td></tr>
<tr><td>11</td><td>專題題目討論</td><td colspan="2">專題提案與架構規劃</td></tr>
<tr><td>12</td><td>設計思考與 UI/UX</td><td colspan="2">企劃學習單，草圖</td></tr>
<tr><td>13</td><td>美編設計與素材製作</td><td colspan="2">設計專屬 App Icon 與圖案按鈕</td></tr>
<tr><td>14</td><td>GPS 定位元件</td><td colspan="2">課堂作業:定位小幫手</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Google 試算表串接</td><td colspan="2">課堂作業:點餐 App</td></tr>
</table>

	16	專題開發與實機除錯（一）	專題程式開發、介面美化
	17	專題開發與實機除錯（二）	資料庫對接
	18	專題開發與實機除錯（三）	完成核心功能測試
	19	期末專題成果發表會	簡報與成果發表、總結
	20		
	21		
學習評量	實作成品：40%；實作態度：40% 專題成果：20%		
對應學群	資訊		
備註			

附件五

國立虎尾高中 116 學年度多元選修課程大綱

課程名稱	中文名稱：實用英文，我不廢！ 英文名稱：Useful English	學分數	☐1 學分 ■2 學分
授課年級	高二/高三全學年		
議題融入	人權教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育		
課程屬性	☐專題探究、☐跨領域/科目專題、☐跨領域/科目統整、☐實作(實驗)、■探索體驗		
師資來源	■校內單科　☐校內跨科協同　☐跨校協同　☐外聘		
課綱核心素養	A 自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
學生圖像(依校選填)	■學創力 ■生活力 ■國際力		
學習目標	1. 能夠有自信地使用日常英語溝通。 2. 能夠自我介紹，並談論自己的生活、興趣與未來規劃。 3. 能夠以英語進行簡短簡報。 4. 能夠參與兩人及小組討論。 5. 能夠表達個人意見並說明理由。 6. 能夠正確使用英語文法。 7. 能夠理解台灣與其他國家之間的文化差異。 8. 能夠培養旅遊、職涯、面試等實用字彙。 9. 能夠減少對於英語口說犯錯的恐懼。		

教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	1	打招呼與道別	◆ 自我介紹/回應他人的自我介紹/回應問候 ◆ 介紹他人互相認識/確認對方姓名/結束對話 ◆ 「這就是我」2分鐘簡報
	2	簡報技巧	◆ 學生學習如何做簡報。 ◆ 研究指定主題並進行簡報，如人口販運、流浪貓…等
	3	我的學校	◆ 生閱讀一篇關於台灣典型校園生活的文章 ◆ 將自己的校園生活與其他國家學生比較 ◆ 撰寫一篇150–200字的段落
	4	旅遊	◆ 學生學習新的字彙／文法
	5	旅遊	◆ 不同小組角色扮演不同的口說情境
	6	旅遊	◆ 學生規劃一趟台灣三日遊，並發表行程簡報
	7	期中考週	◆ 回顧前六週主題
	8	台灣與世界	◆ 將台灣與日、韓、美、英、澳其中一國家進行比較
	9	台灣與世界	◆ 比較指定國家的教育、交通、飲食、節慶、家庭生活、運動、居住等面向
	10	台灣與世界	◆ 比較台灣與指定國家 ◆ 3–5分鐘簡報
	11	我的未來	◆ 與同儕討論自己的未來，例如想從事的職業、目標等
	12	我的未來	◆ 發表關於未來想從事職業的簡報

	13	我的未來	◆ 撰寫關於想像中未來的文章（十年後的我）
	14	期中考週	◆ 回顧前六週主題
	15	面試	◆ 了解什麼是面試，以及人們進行面試的目的 ◆ 學習回答常見面試問題，並準備大學面試／校友面試
	16	面試	◆ 在課堂上與同儕進行模擬面試 ◆ 根據指定情境進行課堂面試，例如大學面試、求職面試等
	17	面試	◆ 撰寫一篇雜誌風格文章，介紹自己所採訪的人物，例如〈與一位啟發人心的老師對話〉
	18	作品集	◆ 學生設計個人作品集，並為其命名
	19	期末評量	◆ 期末寫作作業
	20	期末評量	◆ 一對一口試／簡報
	21	期末考週	
學習評量	口說 40% 寫作 20% 閱讀 20% 字彙/文法 10% 課堂參與/課堂表現 10%		
對應學群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐農林漁牧 ☐地球環境 ☐建築設計 ☐藝術 ☐社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ☐法政 ■管理 ☐財經 ☐體育休閒		
備註	◆ 這門課程的主要目標，是要培養學生在口說、聽力、閱讀、寫作、字彙、文法以及真實情境溝通上的**自信**。 ◆ 課程將特別著重口說能力，並將其融入每個單元中，而非作為獨立的活動來教授。 ◆ 本課程最主要宗旨，是著重於「英語的實際運用」，而非以「英語考試」為導向。		

National Huwei Senior High School

116th Academic Year — Multiple Elective Course Syllabus

Course Name	Chinese Name:	**Credits**	☐ 1 credit ■ 2 credits
	English Name: Useful English		
Grade Level	Grade 11/ 12		
Integrated Issues	Human rights, Life Education, Career planning, Multiculturalism, Reading Literacy, International Education, Indigenous Education		
Course Attribute	☐ Topic Inquiry ☐ Interdisciplinary/Subject Topic ☐ Interdisciplinary/Subject Integration ☐ Practicum (Experiment) ■ Exploration & Experience		
Teacher Source	■ In-school, single subject ☐ In-school, cross-subject collaboration ☐ Cross-school collaboration ☐ External hire		
Core Competencies (Curriculum Guidelines)	A. Autonomous Action: ☐ A1. Physical & Mental Health and Self-improvement ☐ A2. Systems Thinking & Problem Solving ■ A3. Planning, Execution & Innovative Adaptation		
	B. Communication & Interaction: ■ B1. Symbol Use & Communication ■ B2. Technology, Information & Media Literacy ☐ B3. Artistic Cultivation & Aesthetic Literacy		
	C. Social Participation: ☐ C1. Moral Practice & Civic Awareness ■ C2. Interpersonal Relationships & Teamwork ■ C3. Multicultural Understanding & International Perspective		
Student Profile (school-defined, optional)	■ Learning & Creativity ■ Life Skills ■ Global Competence		
Learning Objectives in	1. Communicate confidently in Everyday English. 2. Introduce themselves and talk about their lives, interests and future. 3.Give short presentations in English 4. Participate in pair and group discussions 5. Express opinions and give reasons. 6. Use English grammar accurately. 7. Understand Cultural differences between Taiwan and other countries. 8.Develop practical vocabulary for travel, careers, interviews etc. 9. Become less afraid of making mistakes when speaking English.		

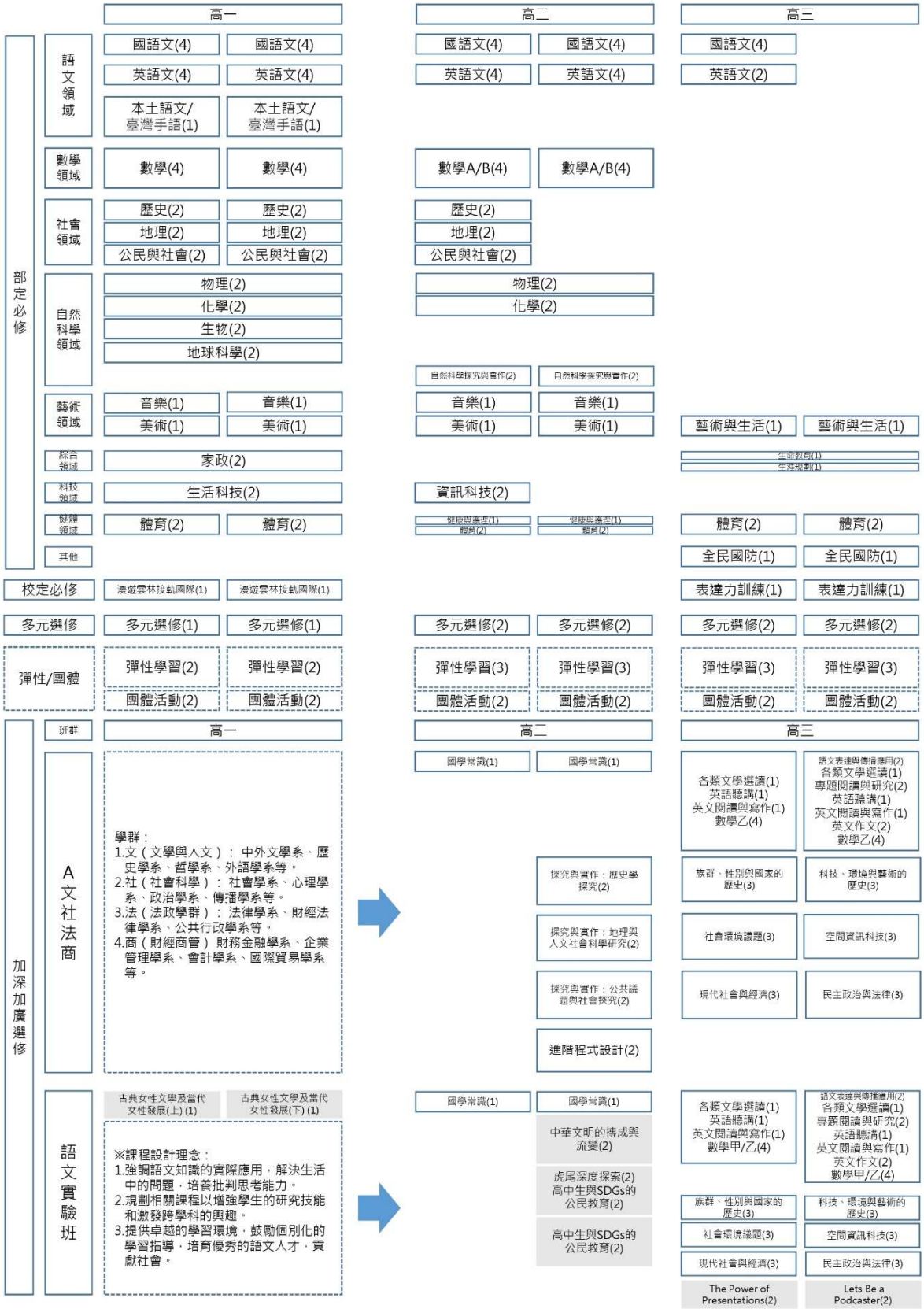
Week / No.	**Unit / Topic**	**Content summary**
Week1	Hello and Goodbye	Introducing themselves. Responding to an introduction. Responding to a greeting Introducing people to each other. Checking someone's name. Ending a conversation.

		"This is me" 2 minutes presentation.
Week2	Making presentations	Students learn how to make presentations. Research a given topic and make presentations i.e human trafficking, stray cats, global warming etc
Week3	My school	Learners will read a passage about a typical school day in Taiwan They will compare their school day with a student from another country. They will write a 150_200 words paragraph
Week4	Traveling	Students learn new vocabulary/ grammar
Week5	Traveling	Different groups role play different speaking situations.
Week6	Traveling	Students plan a 3 day trip in Taiwan and present their plan.
Week7	1st Mid term exam	
Week8	Taiwan and the world	Students will compare Taiwan against either; Japan, South Korea, U.S.A, UK. Australia
Week9	Taiwan and the world	Students will also compare a given country' s education, transportation, food, holidays, family life, sports, housing, etc
Week10	Taiwan and the world	Students compare Taiwan and a given country and give a 3-5 minute presentation.
Week11	My Future	Students talk about their future with their peers ie what they want to be, where they want to live, skills they need, their goals.
Week12	My Future	Students make presentations about the career they want.
Week13	My Future	Students write about their imagined future (My life in ten years)
Week 14	2nd Midterm exam	
Week15	Interviews	Students will understand what an interview is and why people conduct interviews. Students learn how to answer common interview questions, how to prepare for college interviews/ Alumni interviews
Week16	Interviews	Students will hold in class mock interviews with their peers. Students will hold in class interviews based on given scenarios e.g a college interview, a job interview etc
Week17	Interviews	Students write a magazine style article about the person they interviewed. E.g. A conversation with an inspiring teacher
Week18	Portfolio	Students will design a portfolio and tittle it " My English Portfolio"
Week19	Final writing assignment	
Week20	One on one oral exam/presentation	
Week21	No classes due to final exams	
Assessment	speaking 40% Writing20% Reading 20% Vocabulary/Grammar 10% Participation/ Classwork 10%	

Corresponding Academic Fields	☐ Information Technology ☐ Engineering ☐ Math & Science ☐ Medicine & Health ☐ Life Sciences ☐ Agriculture/Forestry/Fisheries/Animal Husbandry ☐ Earth & Environmental Science ☐ Architecture & Design ☐ Arts ☐ Social Sciences & Psychology ■ Mass Communication ■ Foreign Languages ■ Literature/History/Philosophy ■ Education ☐ Law & Politics ■ Management ☐ Finance & Economics ☐ Physical Education & Leisure (check up to six)
Remarks	The main goal of this course is to build students confidence in speaking, listening, reading, writing, vocabulary , grammar and real world communication. The course will place major emphasis on speaking as a major part of every unit, rather than teaching it as a separate activity. The major aim is to make the classroom English use focused rather than English test focused.

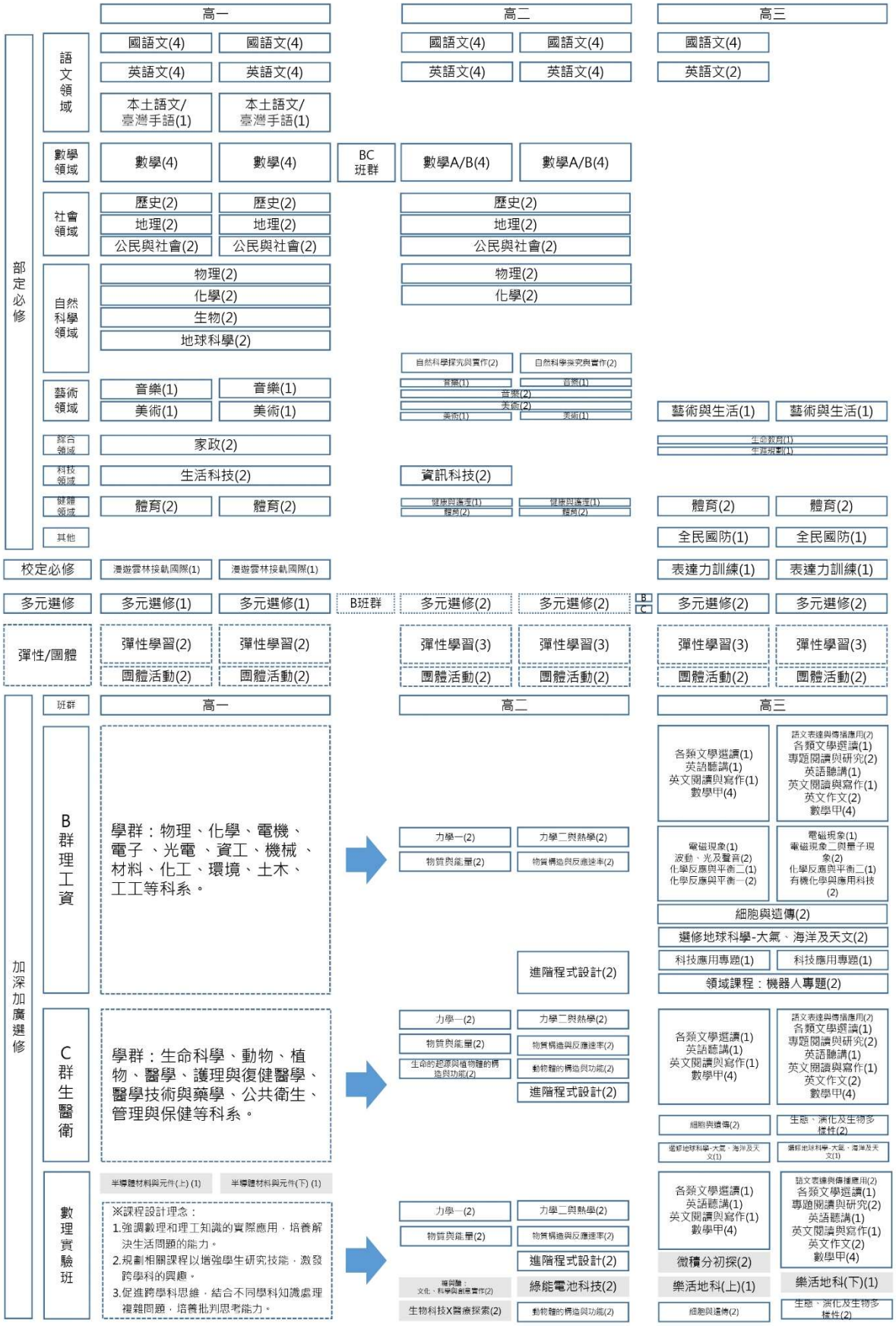
附件六

國立虎尾高級中學 116學年入學課程地圖《班群A、語文實驗班》



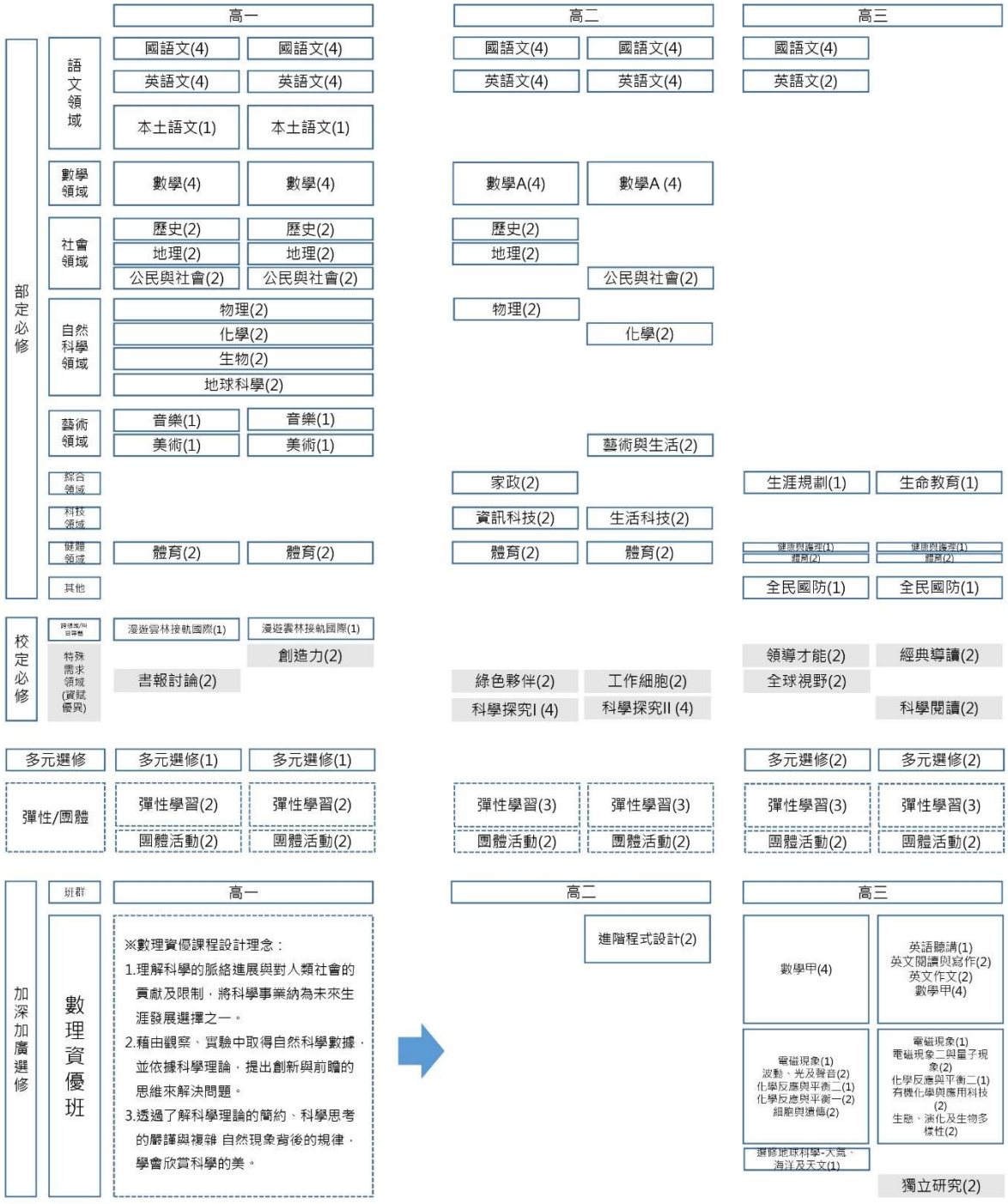
附件七

國立虎尾高級中學 116學年入學課程地圖《班群BC、數理實驗班》



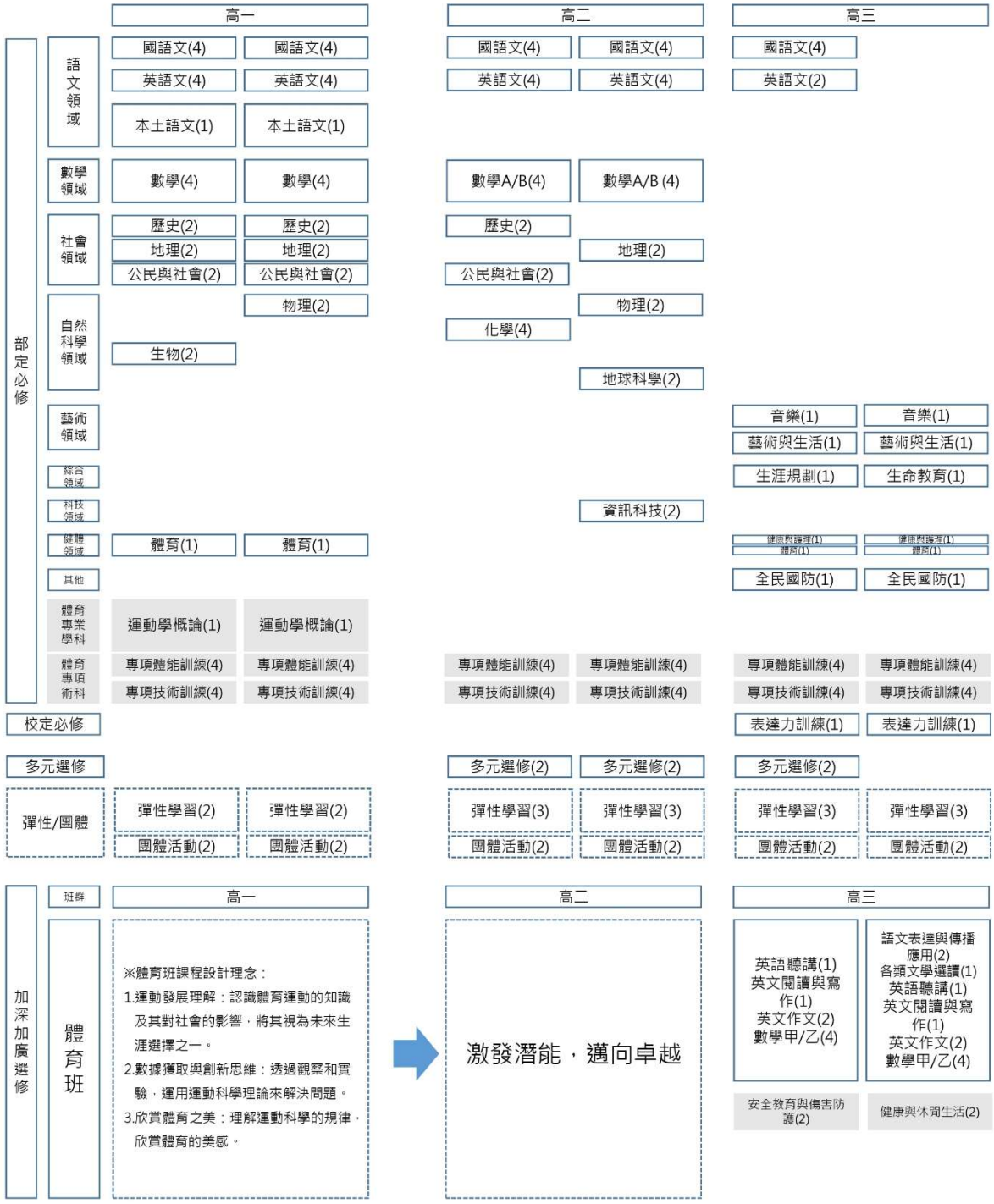
附件八

國立虎尾高級中學 116學年入學課程地圖《數理資優班》



附件九

國立虎尾高級中學 116學年入學課程地圖《體育班》



國立虎尾高級中學　教務處編印

版本：115 年 10 月 29 日（會議記錄資料）